

ཡ්‍රූඩක්‍රි. සිංහදාසක්‍රි. පත්‍රෝධී. ක්‍රාන්ත්‍යා.

સુધીની પ્રાચીનતા

ପ୍ରକାଶକ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ଏହାରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶକଙ୍କ ପରିଚାରକ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ଏହାରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶକଙ୍କ ପରିଚାରକ

ཡେ ପୁଣି ଦ୍ରବ୍ୟକାରୀଙ୍କ ଜ୍ଞାନ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ ଅନୁଭବ ହେଉଥିଲା ।

ମୁଣ୍ଡିଗା, ସବୁମେନ୍ଦ୍ରିୟରେ ସାରି।

1:1 94 18

1 'ହିଶାହେବ' କଣାଶ୍ରମୀ ଶର୍ଦ୍ଦ ଜ୍ଞାନୀୟ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ସବାଳୀ

ସାହୁଙ୍କ ଦୀର୍ଘକୃମଙ୍କଣା ଧର୍ମଶ୍ରୀ ପଦ୍ମପିଲ;

ཡင်၊ နိုင်၊ မာရွှေ၊ ဒီ၊ တိုက်မဲ့စာ၊ စိုးစုး၊ အိမ်ပါး။

² བ୍ରିଦ୍ଧ- କ୍ଷାମାକି- ଧନ୍ୟ- ନଗ୍ନକ-ପକ୍ଷେଣ- ତୁମ୍ଭ- ବୃକ୍ଷାନ୍ତ- ଘ୍ରନ୍ଥିକ-

ସୁନ୍ଦରୀ କାହାର ପରିଷାରୀ

ସମ୍ବନ୍ଧରେ କାହିଁଥାଏଇଲା

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାର ପାଦିଲାଙ୍କ ପାଦିଲାଙ୍କ ପାଦିଲାଙ୍କ

ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରପାତ୍ରକ, ଶୁଦ୍ଧିଷ୍ଠର ପତ୍ର

የኅጂ የኅጂ ተስፋ እና ስራውን አገልግሎት ነው.

¹⁰ ཇི་གཞི་; ད୍ୱାୟକ୍ୱର ཇସିନ୍ଦିକି; କରି; ଶ୍ଵର୍ଗହେତ; ཇସିନ୍ଦିଯାନ୍ତିକି; ମିଦ; ହି ମାନ୍ଦିଲା; ¹¹ ମିଦ; ମିଦ-ମନ୍ଦି-
ମୀମାନ୍ଦିଲା; ଶ୍ଵର୍ଗହେତ; ଅନ୍ତର୍ବଳ ମିଦ-ଯାନ୍ତିକି; ମିଦ- ଏବଂ ଯାନ୍ତିକି; ମାନ୍ଦିଲା; ¹² ମିଦ- ଏବଂ ଯାନ୍ତିକି; ବ୍ରାହ୍ମିଣ; ଯଦ; ହର୍ଯ୍ୟ-

ପ୍ରଦ୍ବୁକ୍ତ ବ୍ୟାସାୟାମକ୍ରି ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ।

1:19 ፲ 28

²¹ ମନ୍ଦିରକୁ ବିଶ୍ଵାସ ହେଉଥିଲା, “ଦେଖୋ କେବଳ ଏହା ଶୁଣି ବ୍ୟବସାୟ ଆଜିର, କେବଳ ସୁନ୍ଦରିଙ୍କାରୀ ଆପିଯୁଗ ଆଜିକାରିକା?”

ପ୍ରଦ୍ରବକଣେ ମୁଖ୍ୟ, "ହୁ ମନ୍ତ୍ର।"

「**ពិធីសាស្ត្រ**’ និង, “**ចិត្ត**” និង**សំគាល់**” នូវការអេឡិចកេរិយា រាយរាយ ទុកដាក់ និង ទុកដាក់ ស្ថិត ទុកដាក់ មួយរាយ និង ទុកដាក់ មួយរាយ” និង

“ଶୈଦ୍ଧାଶା” ନି ମିଶ୍ରଗୁଣକ୍ରିୟାଦର୍ଥ ହିଂସା, “ନୀତି କ୍ଷେତ୍ରର ଅନ୍ତର୍ଭେଦ ଶୁଣିବା, ମେନ୍ଦ୍ରପଦ ଉଚ୍ଚପଦର୍ଥ ଦାଖିଲ, ଦାଖିଲ ଗାୟାପଦ ଯାତ୍ରା ଏକାକ୍ରମର୍ମାଶାଙ୍କା କ୍ଷେତ୍ରଦର୍ଥ ଦର୍ଶନ କରିବାର ପାଇଁ”

²³ ପ୍ରଦୁଃକଣି. ଯୁଦ୍ଧଶ୍ରୀକାନ୍ତ ଏବଂ ପ୍ରଦୁଃକଣି ମହାତ୍ମା ବନ୍ଦିକାନ୍ତ ଏବଂ ଶଶିଶାଲି,

ମୁଣ୍ଡଗାରୀ ହିନ୍ଦୁ ପାତାରୀ କାଳିଶୁକ୍ଲାଙ୍କା ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ

"ଶର୍ତ୍ତିରେ କେତେବୁଦ୍ଧି ଗୁଡ଼ିରେ କେତେବୁଦ୍ଧି ।"

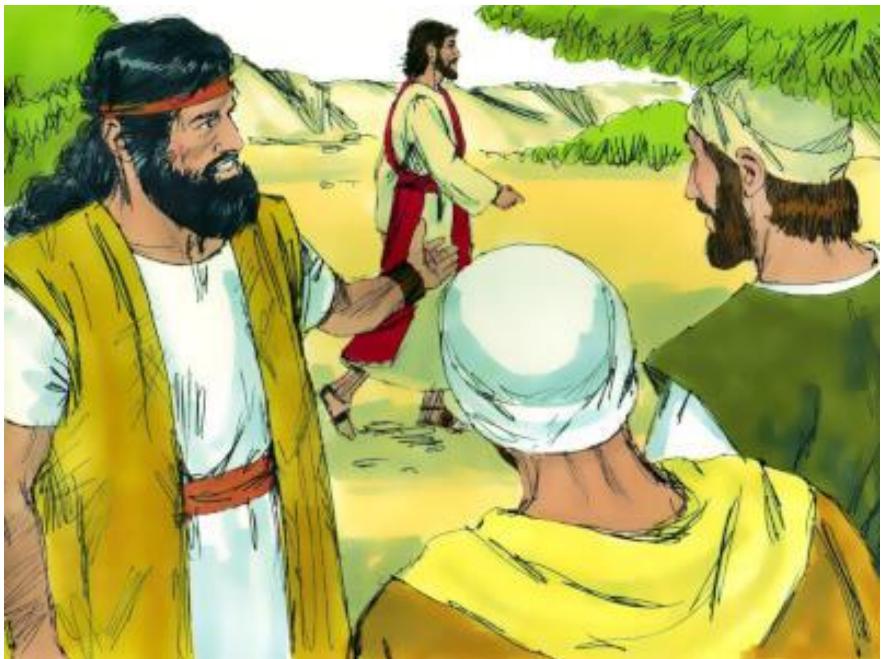
²⁴ ନିଜେ, "ଗ୍ରାମକ୍ଷଣୀ", ଧୂଶ୍ରୀପଦ୍ମନାଭୀ, ²⁵ ଫ୍ରେନ୍ଟ୍ରକ୍ଯୁପ୍ଟର୍ ପ୍ଲଟ୍", ହିନ୍ଦୁ, "ଗ୍ରାମକ୍ଷଣୀ କେବଳ ଜ୍ଞାନପ୍ରକାଶ ଏକାଧିକରଣ ପାଇଁ ଯା ହେଉଥିଲୁଛି ଯେ ନିଜେ ସୁରକ୍ଷାପଦ୍ଧତି ପାଇଁ ପରିବାର, ନିଜେ କେବଳିଟି ହିନ୍ଦୁ କିମ୍ବା ଶବ୍ଦାବଳୀ?"

²⁵ପି. ହନ୍ଦମୁ. ଏଣ୍ଡର୍‌କରି. ମେସକ୍ରାଚ୍ ଟ୍ରେସର୍‌ସାର୍କ୍ ଏଣ୍ଡର୍‌କ୍ରୂଷ୍ ଫ୍ଲେଶ୍‌ଏପି. ସର୍. କେଣାର୍‌ଚ୍ ଏଣ୍ଡର୍‌କରି. ପିଦ୍ବଳ୍କି. ଏଣ୍ଡର୍‌କ୍ରୂଷ୍ ଏଣ୍ଡର୍‌କ୍ରୂଷ୍ ୧୯୫୧

એણું નર્ગેસાણી બુણ॥

1:29 5/34

^a1:23 એણ્યારે જીંકારે 40:3



ବେଳାଇବ; "ଦେଇ" ଶିଦାର୍ଥୀ ଶ୍ରୀକୃତେଶାତକର୍ମ ଦେଇ" ଶଦ" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାନ୍ତି" ଆଜି" କିମ୍ବବେଳାର୍ଥ ରିଂଦ" ଦେଇ" ଶଦ" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାନ୍ତି" ଅନ୍ଧପିଲା" ॥ ୩ ଶୁଣାଯି" ଦେଇ" ରିଂଦ" ଦେଇ" ମାନେଶ, ଆଜିକରଦ" ଆଶାମାଜୀବାଯାଶୁଣାଯି" ରିଂଦ" ଶ୍ରୀକୃତୁଣାତେଶାଶି" ଥିଏ; ଦେଇ" କୁ" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଦୁଇଜିକ" ପିଲାପିଲା" ॥

୨ ଆଜି" ଶ୍ରୀକୃତକବି" ଶୁଣାଯି" ସମ୍ବାଦ, "ଦେଇ" ଦମ୍ଭପିଲ" ଶୁଣାନ୍ତି" ଶୁଣାନ୍ତି" କମାନ୍ଦକ" ଦେଇ" ରିଂଦଦିଗ" ଶୁଣାଯାଯା" ଶିଦା" ॥ ୩ ଶିଦା" ଦେଇ" ରିଂଦ" ଶୁ" ଆଜିକରଦ" ଦେଇ" ମାନେଶ, ଆଜିକରଦ" ଦେଇ" କୁ" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଦୁଇଦିଗ" ଶୁଣାଯାଯା" ମାନେଶ, ଶ୍ରୀରିଂଦ" ଦମ୍ଭପିଲ" ଶୁଣାନ୍ତି" ଦେଇ" ଶୁଣାଯାଯା" ଶୁଣାନ୍ତି" କମାନ୍ଦକ" ଦେଇ" ଶୁଣାଯାଯା" ଶୁଣାଯାଯା" ଶୁଣାନ୍ତି" ॥ ୪ ଦେଇ" ରିଂଦ" ॥

ଶ୍ରୀକୃତ ପ୍ରାଣୀ ପ୍ରାଣୀଶା" ଦୁଇହି" ॥

135 ପେ" 42

୩୫ ଶ୍ରୀଦିମ" ବ୍ରାହ୍ମ" ଶ୍ରୀକୃତ" ଯଦାଶ୍ରୀ" ରିଂଦ" ରିଂଦ" ପ୍ରାଣୀଶା" ଶିଦା" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ॥ ୩୬ ରିଂଦ" ପ୍ରାଣୀକ" ଶୁଣାଯି" ॥ ୩୭ ପ୍ରାଣୀଶା" ଶୁଣାଯି" ॥

୩୮ ପ୍ରାଣୀଶା" ଶୁଣାଯି" ॥ ୩୯ ଶୁଣାଯି" ॥ ୪୦ ଶୁଣାଯି" ॥

୩୯ ପ୍ରାଣୀଶା" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ॥ ୪୦ ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ॥

୩୯ ପ୍ରାଣୀଶା" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ॥ ୪୦ ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ॥

୪୦ ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ॥ ୪୧ ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ॥ ୪୨ ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ଶୁଣାଯି" ॥

ଶିଖିଦ ୯୯. କଷକିରେଖା ଜ୍ଞାନ ୯୮

1:43 9/ 51

^{५६} कृष्णकृष्णेभ्य वैष्णवकृष्णे चित्तिष्ठाने द्वितीया, 'मौर्त्युं दृष्टं पुनर्ज्ञायाश्वरकृष्णे विरुद्धं दद्यामृत्युं मौर्त्युं दृष्टिरुद्धर्ष्या' अस्ति. एवं अप्युपर्युक्तं द्वात् कृष्णद्वादृष्टं वैष्णवं अिति-कृष्णां.

⁴⁸ କୁଣ୍ଡଳକୁଣ୍ଡଳେଖାପି ଘାସର ଶୈତାନ, "ଶୈତାନଦିନୀ" ରେ ଆଜୁଣୁଷାଣି ଲିଖିଥାଏଇଛନ୍ତି।

⁴⁹ କୁଣ୍ଡଳିପେଣ୍ଟିଆ, ମେଲା, “ପ୍ରଦର୍ଶନାଳୀ”, ହେଲ୍‌ଫ୍ଲୋର ଦାର୍ଶନିକାଙ୍କ୍ଷଣାରୀ, ଶ୍ରୀ, ୯୮, ମୁଦ୍ରଣ, ଛିତ୍ରାଚାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତିକ ସିଂହାରେ, ଏବଂ କୁଣ୍ଡଳିପେଣ୍ଟିଆ ପ୍ରଦର୍ଶନାଳୀରେ ଉପରେ ଉପରେ

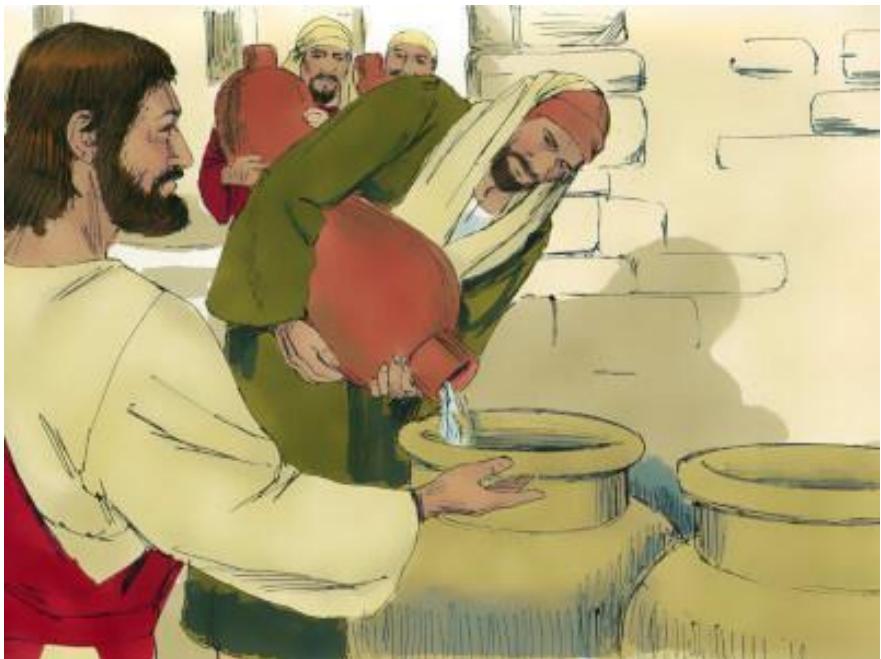
⁵⁰ પ્રા.મદ્વિ. કુષ્ઠકીનેસ્યાય કુષ્ટયા, "ક્રે. ત્રિ.ત્રદ. ધીણ એ.શાશ્વતિશિ. છુદુ.પ્રા. હૃતા.શ." ૫૩૮.૮૮. ત્રિ.ત્રદ. હૈ.ત્રદ. ત્રિ.ત્રદ.

ଓ'ଶ୍ରୀ କୁଣ୍ଡଳ ସୁଦ୍ଧା ରୂପ ହନ୍ତି

2:1 ९ १२

⁴ ପ୍ରେସରି ଅମୁଦ ମର୍ମଯତା, "ଶୋଷନୀ ସୁର୍ଯ୍ୟ", ୫. କି. କୁହାର କେବ ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟ । କୁହାର କେବ ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟ ।

⁵ ଅୟମନ୍ତେ ଘେଣାଘେଣକିମ୍ବା ହେତୁଶା, "ଶିଦ୍ଧି" କେ କୁମ୍ଭକର୍ମ ହିତା କଷା।"



“ଆୟତ୍ତିର ଯେଣାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଯାଏନ୍ତି, “ଦୁଇ ହାତରେ କାହାକିମିଳି କାହାକିମିଳି” ଯେଣାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଯାଏନ୍ତି, ଯାଏନ୍ତି ହାତରେ କାହାକିମିଳି କାହାକିମିଳି”

“ନ୍ତି ଶିଦ୍ଧକେ, ପ୍ରାସିଦ୍ଧ ଯଶ୍ଚଶ୍ଵରାମ ମୌର୍ଯ୍ୟା, “ନ୍ତି ବାପରେ ବୁଦ୍ଧକେ କୁ କୁଶନ୍ତି, ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣ ଶିଦ୍ଧଶ୍ଵରାମ ନ୍ରିତ”, ଏହି ମିଦ୍ଦଶ୍ଵରାମ ପ୍ରାସିଦ୍ଧ ମୌର୍ଯ୍ୟାରେ ରେଖା”

¹² ଦୁଃଖିତେ ଧ୍ୟାନୀ, ମିଶନ୍ ଅମ୍, କ୍ଷେତ୍ର ସମ୍ପର୍କ କୁଳ ମିଶନ୍ କୁଳ କ୍ଷେତ୍ର ଏତେବେଳେ

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ କମ୍ବାର୍ଯ୍ୟ ଏକ୍ସାର୍

2:13 9' 25



କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ ଧ୍ୟାନ ଦେଖିବା¹⁶ ଯଦୁ ଶୁଣିବିକି କେବଳକୁଣ୍ଡଳ ଧ୍ୟାନ ମୌର୍ଯ୍ୟ, ଏବଂ କହିବାକୁ ଧ୍ୟାନରେ ନିଃବ୍ରାତ, ଏବଂ ଧ୍ୟାନରେ ବ୍ରାତାନ୍ତରେ ପରିପ୍ରକାଶ ଆଜିଥିଲା

²² ཡང་²³ དྲାମାଣି²⁴ རୁତକର୍ଷା²⁵ ଯାନ୍-ସପ୍ତମା²⁶ ଲୃଗାଶ୍ଵର²⁷ ଧନ୍²⁸ କବି²⁹; ଦୁଃଖ ମୁଦାଦୟ³⁰ ନିର୍ଦ୍ଦାସ³¹ ଧ୍ୟାନାଶ୍ଵର³² ଦନ୍ୟାଶ୍ଵର³³ କର୍ତ୍ତାନୀକ³⁴ ହିଂଦୁ³⁵; ନିର୍ଦ୍ଦିଳା³⁶ ନଦ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦାସ³⁷ ଅଶ୍ଵିକରଣ³⁸ ପ୍ରେସ୍ତ୍ର³⁹ ଦୀ ମୈଶ୍ଵରଙ୍ଗିଣୀ⁴⁰ ଯୋମ୍ପାତ୍ରିତା⁴¹ କେତ୍ଯାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଲ⁴² କର୍ତ୍ତାନୀକ⁴³ ଶିଦ୍ଧି⁴⁴ ପ୍ରେସ୍ତ୍ର⁴⁵ ଦନ୍ୟା⁴⁶ ମୈଶ୍ଵରଙ୍ଗିଣୀ⁴⁷ ଆଶ୍ଵିକରଣ⁴⁸ ନିର୍ଦ୍ଦାସ⁴⁹ ଶୁଦ୍ଧିତ⁵⁰ ମେଦୁଣ⁵¹ କେତ୍ଯାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଲ⁵² ମିଶ୍ରଜୀବି⁵³ ଶିଦ୍ଧିତ⁵⁴ କର୍ତ୍ତାନୀକ⁵⁵ ହିଂଦୁ⁵⁶ ହିଂଦୁକୀଣି⁵⁷

2:17 શુદ્ધિકરણ 69:9

ସତ୍ୟ ପ୍ରେସ୍ ୯୯ କିଆନ୍ଦିମଣା।

3:1 9 21

3 'କୌଣ୍ଡ-ମୁଖ- ତେବେ-ଅକଳି- ଧୂ-ଶୀଘ୍ରାବ୍ଦିଗ୍ନି- ପ୍ରଦୟନି-କ, ମୁ- ଯୁ-ନୃ-ପ- କ୍ଷତ୍ର-ଶୁଭ୍ୟ-ପ୍ରେ- କ୍ଷେତ୍ରା-ଦୁର୍ଵି- ଶୁଶ୍ରୀବ୍ରିତି- ଆଶ୍ରିତି-'
'ଲୋହିମା- ଶ୍ରୀ-ପ୍ରେ-ମୁ- ପ୍ରଦୟନି-କାଳ-ପ୍ରଦୟନି-କି-ପରା, "ଅନ୍ତର୍ବିଶ୍ଵାଙ୍ମୟ- କ୍ଷେତ୍ର- ଦ୍ଵାରା-କାଳିଗ୍ରହଣ-କି- କ୍ଷେତ୍ରା-କି- ପରା-ପରା-କି-
ପରା-ମେଳ- ଆକାଶ-କାଳ- ଦ୍ଵାରା- ମେଳ, ତେବେ-ବ୍ରତ- ଦ୍ଵାରା-କାଳିଗ୍ରହଣ- କାଳ- ଶୁଶ୍ରୀବ୍ରତା-ପରା, କ୍ଷେତ୍ର- ଶ୍ରକ୍ଷମ- ଏତ୍ତ-ପରା-କି-
ଦ୍ୱାରା-ଅନ୍ତର୍ବିଶ୍ଵାଙ୍ମୟ- କ୍ଷେତ୍ର-କାଳ- ଜ୍ଞାନ- ପିତ୍ତା-'"

^३ पूर्वी निवायकाशयम्, “देवे त्रिसदान् देवस् देवस् विष्णुः सद्, अवक्षणाम् शुभिण् यद्युक्त्वा विज्ञेयः, दर्गावक्षणाम्।

‘କ୍ରୀଡ଼-ମାଣି’ ତେବୁଟା, ‘ମୁଁ କନ୍ଦାଯେବିଶ ଏବଂକୁଳ ଗାଁବାଣି ଶୈସର୍କଣ୍ଠ ମନ୍ଦର୍ମାଣ ଆପାର କର୍ମାଣି କନ୍ଦା ଲୁଗାଣଟି ଏବଂ ଫ୍ରୀଜାର ହେଲା ମୋତା’

⁹କିଂଗ୍-ମାନ୍-ଶି- ତେବୁ, "ଆଜୁଣାଶି- ହିନ୍-ଦିନ-ପ ଆକର୍ଷଣ?"

¹⁰ ପ୍ରେସର୍ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ୟ, "ଶ୍ରୀହାରାଜ୍ ଅନ୍ତର୍ମାଣରେ କଥାକୀ ଏକାମ୍ବରିତିବା ଅନ୍ତର୍ମାଣ ଶ୍ରୀହାରାଜ୍ ମେନ୍ଦର୍" । "ଦେଖିବାରେ ଶ୍ରୀହାରାଜ୍ ଦେବତା ହେଉଥିଲା ଏକାମ୍ବରିତିବା ଅନ୍ତର୍ମାଣ ଶ୍ରୀହାରାଜ୍ ମେନ୍ଦର୍" । ଦେଖିବାରେ ଶ୍ରୀହାରାଜ୍ ଦେବତା ହେଉଥିଲା ଏକାମ୍ବରିତିବା ଅନ୍ତର୍ମାଣ ଶ୍ରୀହାରାଜ୍ ମେନ୍ଦର୍" ।

¹⁴ १५ गुरुगा द्विष्टादि- कृष्ण- मौत्तिकसी- शिव- अभियानगुरु- कृष्टिकामा- द्विष्टादि- शिव- अभियानगुरु- कृष्टिकामा- द्विष्टादि- शिव- अभियानगुरु- कृष्टिकामा- द्विष्टादि- शिव- अभियानगुरु-

^d3:2 ໜີ້ນີ້ຍັງໄວ້ ຂັດຕິ ອຸດກະ ພົມບັນຍາ ຂະ ຂະ.

ସର୍ବଦା ପେଣ୍ଡା ହାତୁଙ୍କା ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ

3:22 ፲ 36

“ନୁହେଁ ଝିଲ୍ଲାକେ ଧୀର୍ଘ ଦର୍ଶନ ପାଇଲୁ ଏହାକୁଣାଶ୍ରୁତି ଗ୍ରୂପ୍‌ଅଙ୍କେ ବିଦର୍ଭା ଯନ୍ତ୍ରିତ ଶ୍ରୀଦେଵିଗୁଣାଥ ହେଲାମ୍; ଏବଂ ଦୀର୍ଘ ବ୍ୟାପକ ବିଶିଷ୍ଟ ବିଶ୍ଵାସରେ ଏହାକୁଣାଶ୍ରୁତି ପାଇଲାମ୍”

²³ ପ୍ରଦୂଷକଙ୍କିତମ- ସମ୍ପାଦ- ପ୍ରଦୂଷମ- ୯୮- କ୍ଷେତ୍ର- ପ୍ରଦୂଷକ- ଆକରଣ- କରନ୍ତି କ୍ଷୁଣ୍ଣଶାସନପିକ- ଡେବିଲେକ- ଟିନ୍‌ସ୍ଟ୍ରୀଟ୍
କାନାର୍ଥୀ ପ୍ରଦୂଷକ, ଯାଦ- ପ୍ରାଣକ- କ୍ଷୁଣ୍ଣ- ପ୍ରଦୂଷକ- ପ୍ରଦୂଷକ- କରନ୍ତି କରନ୍ତି ପ୍ରଦୂଷକ- ହେଲାଯ- ଗାଣଶୀ ଶାନ୍ତି-
କ୍ଷୁଣ୍ଣ- ପ୍ରଦୂଷମ- ପ୍ରଦୂଷକ- ଆକରଣ- କରନ୍ତି କରନ୍ତି ପ୍ରଦୂଷକ- ହେଲାଯ- ଗାଣଶୀ ଶାନ୍ତି-
କ୍ଷୁଣ୍ଣ- ପ୍ରଦୂଷମ- ୨୫ ପ୍ରଦୂଷକ- ଆକରଣ- କରନ୍ତି କରନ୍ତି ପ୍ରଦୂଷକ- ହେଲାଯ- ଗାଣଶୀ ଶାନ୍ତି-
କ୍ଷୁଣ୍ଣ- ପ୍ରଦୂଷମ- ୨୬ ପ୍ରଦୂଷକ- ଆକରଣ- କରନ୍ତି କରନ୍ତି ପ୍ରଦୂଷକ- ହେଲାଯ- ଗାଣଶୀ ଶାନ୍ତି-
କ୍ଷୁଣ୍ଣ- ପ୍ରଦୂଷମ- ୨୭ ପ୍ରଦୂଷକ- ଆକରଣ- କରନ୍ତି କରନ୍ତି ପ୍ରଦୂଷକ- ହେଲାଯ- ଗାଣଶୀ ଶାନ୍ତି-
କ୍ଷୁଣ୍ଣ- ପ୍ରଦୂଷମ- ୨୮ ପ୍ରଦୂଷକ- ଆକରଣ- କରନ୍ତି କରନ୍ତି ପ୍ରଦୂଷକ- ହେଲାଯ- ଗାଣଶୀ ଶାନ୍ତି-

ଶକ୍ତିଶ୍ୱର ପେଣ୍ଟ ୯୮ ଶାମରଙ୍ଗିଲ୍ଲାମ ମୁର୍ମା

4:1 91 26

୪ କର୍ମଶାଖା ଅନୁ ମନ୍ତ୍ରୀ ହିନ୍ଦୁ ମେଲୁଗୁଣାଶ୍ରମି କ୍ଷମାଶୟାଧିକାରୀ ଏବଂ ଅନୁରା କଷାଯା କ୍ଷମାକ୍ଷମିତ୍ରା ମନ୍ତ୍ରୀ ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷମାକ୍ଷମିତ୍ରା ଏବଂ ମେଲୁଗୁଣାଶ୍ରମି କ୍ଷମାଶୟାଧିକାରୀ

^५ अ-सु 'सा'प्रक्रियादेव युवाहेदस्तु शुद्धते श्वेतशोषाप्य । अ-सा'प्रक्रियादेवासीं सरिग्न- श्वेतार्थ, शुद्धार्थ, शुद्धा
प्रक्रियेव शुद्धाय अर्गेत्वादि । इदम् शुद्ध श्वेतशोषाप्य दृश्याम् अन्तः । दीप्तिः प्रयत्नः । दीप्तिः अर्गेत्वादि । क्षुद्रश्वेतिवा-
प्यद्वयिकः, अ-सु ब्रह्मप्रदक्षेव ब्रह्मशुभाय शुद्धाय शुभादयत्वा । दीप्तिः शुद्ध श्वेतशोषाप्य । दीप्तिः अर्गेत्वादि । क्षुद्रश्वेतिवा-
प्यद्वयिकः, अ-सु ब्रह्मप्रदक्षेव ब्रह्मशुभाय शुद्धाय शुभादयत्वा । दीप्तिः शुद्ध श्वेतशोषाप्य । दीप्तिः अर्गेत्वादि । क्षुद्रश्वेतिवा-
प्यद्वयिकः, अ-सु ब्रह्मप्रदक्षेव ब्रह्मशुभाय शुद्धाय शुभादयत्वा । दीप्तिः शुद्ध श्वेतशोषाप्य । दीप्तिः अर्गेत्वादि । क्षुद्रश्वेतिवा-
प्यद्वयिकः, अ-सु ब्रह्मप्रदक्षेव ब्रह्मशुभाय शुद्धाय शुभादयत्वा । दीप्तिः शुद्ध श्वेतशोषाप्य । दीप्तिः अर्गेत्वादि । क्षुद्रश्वेतिवा-



^७ සාම්ජනිකෝෂු මුළුස්ථිරයේ පැවුරු විස්තර, “ප්‍රියදා යුතුදුව” යන් ද සාම්ජනිකෝෂු මුළුස්ථිරයා මුළුස්ථිරයා හිතුදී ද සුදුම්පිළිසාය” ක්‍රිංක්‍රාත් මුළුදා මුළුස්ථිරයේ පිළිබඳ විස්තර මුළුස්ථිරයා මුළුස්ථිරයා

¹⁰ ເພື່ອສັນດູ ດີ ສູງເມື່ອສົດ ເມື່ອຍສຸ, “ກາພາຕິສ” ສິ່ງສົດນີ້ ດັບກຳລັງຄະນິພີ້ ສູ່ສົດໝູ ດັບ ສິ່ງສົດນີ້ ຖຸ ດັບ ຂຶ້ນ ແລະ ພົມວັດ
ເມື່ອຍສຸກັກ ສິ່ງສົດນີ້ ດັບ ດັບ ດັບ ແລະ ດັບ ດັບ

¹³ ଏହିପରି ଏକାଶ୍ୟାମ, “ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି କୁର୍ରିନ୍ଦିକେ କୁ ଶୁଦ୍ଧାକୁଣ୍ଡଳ ଯଦ୍ବାନ୍ଦ କ୍ଷେତ୍ରାଞ୍ଚିକି”, ୧୫ଶିଖାକରଦ ଦେଖି ଶୁଦ୍ଧାକରି କୁ ଶୁଦ୍ଧାକୁଣ୍ଡଳ ଯଦ୍ବାନ୍ଦ ମାତ୍ରେ ଶୈଖାଙ୍କିଣୀ ଦେଖି ଶୁଦ୍ଧାକରି କୁର୍ରି ସିଂଦ୍ରାକୁଣ୍ଡଳ ଯଦ୍ବାନ୍ଦ ମାତ୍ରେ ଶୈଖାଙ୍କିଣୀ କୁର୍ରି ଶୁଦ୍ଧାକରଦ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି”।

¹⁵ ཤුද්ධීයි ཆෂන, "සර්ව්‍ය යද්‍යුත් පැං සෑක්සාල්ට්‍යා" දේ විගා කු කෙකුණා ව්‍යුද සෑංස්ක්‍රීත්‍යා විඛ්‍යා මූල්‍ය තුළු" න්‍යා පාඨයා දේ.

¹⁶ ପେଣ୍ଡି ଶୁମ୍ଭର୍ଦ୍ଧ ମୁଖ୍ୟା, "ଶୁନ୍ତି ଶୁନ୍ତି ଶଶୀ କିଂଗ୍" ଶୁନ୍ତି ଶୁନ୍ତି

¹⁷ କୁମାରୀରେ ଏକାନ୍ତଶ, "ମ. ମଣିପ. ପେନ୍ଦ୍ରା"।

¹⁹ ପୁରୁଷେର କେତୁ, “ଏହିଦେ ହେଠାନ ପୁରୁଷଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧ ଆଶିବା ଆଶିଲେ” ଦୟା । ²⁰ କବିର ଶାମରି ଯୁଧ୍ସନୁକଣି; ଦୟାରେ ଧୀରାମରି ଗୁରୁକଣି କେବାପକଣି ବି କିମ୍ବଦିଗ୍ମ ଦ୍ଵାରା ପରିଚ୍ଛାପକଣାମ କେବାପଦ; ଆଶିକରନ ହେଠାନ ଯୁଧ୍ସନୁକଣି; ଦ୍ଵାରା ପରିଚ୍ଛାପକଣାମ ଏହାପରିଚ୍ଛାପକଣି କୁରା କେବାପକଣାମ ?”

“ऐ-प्रदि- मौषाषा, “मुर्मि- दै- त्रिक्षेत्रात्कर्ण्य- दिवेष्टा, मुर्मि- क्रिमि- एव, तत् त्रिवृशुक्रि- सदन्- यद-
दर्गक्षम्यक्षेषा- दि- दीर्घिर्विग्या- ए- ऐ-नुभयेषमि- एद- क्रित्या-” २४त्रिवृश- सामृद्धियूपशुक्रि- क्षयाभिर्वेषा-
मैद्यु- द- वृशुक्रि- क्षयाभिर्वेषा-सेषाशद- तेऽत्रिवृश- युद्युपशुक्रि- शुद्धिं सदन्- येषादे- ऐवा-” २५अक्षवद- मुर्मि-
क्रिमि- आक्रिक्षा; म-क्ष- येष- कर्त्त- ऐव, तत् दिव-येष- क्षयाभिर्वृशुक्रि- यद- दर्गक्षम्यक्षेषा- युग्मिद- द- शुद्धयेष-
षेषाक्षे- क्षयाभिर्वृशुक्रि- तेऽत्रिवृश- दीर्घिर्वेषाय- क्षयाभिर्वृशुक्रि- यद- य- दवाय- हृद्युग्मा-” २६दर्गक्षम्यक्षेषा- क्रि- युग्मिद- आक्रिक्षा;
सदन्- क्षयाभिर्वेषि- सदन्- युग्मिद- द- दृश्य-येष- षेषाक्षे- क्षयाभिर्वेषा-”

²⁶ ପ୍ରଦିତ୍ ମୁଖ୍ୟମନ୍ଦିର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କଣ, "ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗ୍ବାତ୍ ଶ୍ରୀମଦ୍ ହତ୍ସତ୍ୟକ", ୯୨, ହିନ୍ଦୁକର୍ମ ଶିଳ୍ପୀ।

ଶ୍ରୀକୃତିଶ୍ରୀବନ୍ଦିନୀ

4:27 9/ 38

³¹ ତିକ୍ରି- ଦୂଷା-ଯ- ପି-ପରି- ଘେଟ୍-ମୁଣଶ-ଶକ୍ତି- ପ୍ରଦ-ଦ- ଶେତସା, "ଘେଟ୍-ମୁଣଶ-ଯ", ତିନ୍ଦ-ପିଣ- ଦୂଷା-କ- ଏତ-।

³² ଶିକ୍ଷାବିଦୀ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାକୁଳୀ ମଧ୍ୟରେ, "ଦୂର ଶିକ୍ଷାକୁଳୀ ପାଦହିତିବିଷ୍ଣୁ" ଘନ, ଦେଖିବାରେ ଜ୍ଞାନପ୍ରଦୀପ ଶିକ୍ଷାବିଦୀ ପାଦହିତିବିଷ୍ଣୁ" ଘନ,

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକାଣିକା ପଞ୍ଚମ ପତ୍ର

4:39 ९४२

એવું રૂપ અને વિશાળી હું કંઈ કુણાણ હંદા॥

4:43 १० ५४

⁴⁷ མྱଙ୍କ-ଶେଷ- ପ୍ରେ-ମୁଁ ଯୁଦ୍ଧ-କ୍ଷେତ୍ର- ସ୍ଵାପ୍ନିଷାପିତା- ଯୋଗାନ୍ତ- ଶ୍ରୀଦ୍ଵାରା- ତେଜ-ତ୍ରୈ- ହେତୁ-ଭାବ- ମୁଣ୍ଡ-ଶ- ଶିଦ- ଯନ୍ତ୍ର- କୁକୁ- ଶ୍ରୀନାନ୍ତ- ଶିଦ- ମୁକ୍ତ- ମେଲୀଶ- ଅନ୍ତରାଳ- ଅକ୍ଷ-କୃତ୍ୟାମ- ଏକ- ତେଜ-ତ୍ରୈ- କ୍ରୂଷ୍ଣ- ସୁପ୍ତିନା

⁴⁸ ལྷ-ପଦି- ଶ୍ରୀହିନ୍ଦ୍ର- ମୁଖୀ, "ଶ୍ରୀହିନ୍ଦ୍ରକାରୀ ଦ୍ୱାରା ସେବା ଜ୍ଞାନ ଦିନ ଜ୍ଞାନ ବିଦ୍ୟା ମାତ୍ରେ ଦିନ ମାତ୍ରେ"

⁴⁹ མྱକ୍ གྲୟର ༜ୀବନ, "ଆତ୍ମଶବ୍ଦ ହେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିଚୟ ଏବଂ ଆତ୍ମଶବ୍ଦ ହେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିଚୟ"।

၁၀ အေးချုပ် ရှိသူ မြန်ယာ၊ "နဲ့ အေး တွေ့ဆုတ် ဗုံက် ပါမီမာ" ရှိသူ အေးချုပ် မြန်ယာရှိသူ ဒေါ်မြန်ယာ ယင် ဘန်ယာ မြန်ယာနှင့် အေးချုပ် ရှိသူ။

ପଦାଶ୍ରେଷ୍ଠରେ କ୍ଷେତ୍ରିକୀୟ କନ୍ୟା ସୁଅକ୍ଷମାଣ ହନ୍ତାରେ

5:1 91 15

‘ନିବେଦିତଙ୍କା, “ଶର୍ମିଷ୍ଠ, ଚିନ୍ତନୀ, କୃତ୍ୟୁଗୀ ଶୁଣା” ଅଛି, ଏ ଦି କରନ୍ତୁ ବ୍ରାହ୍ମଶିଳ୍ପୀଙ୍କ କୋଣାର୍କ ଶୁଦ୍ଧଦିନ ପେନ୍, ଯାଏ ଏ କୃତ୍ୟୁଗୀ ପ୍ରସାଦୀ ଶର୍ମିଷ୍ଠ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ନେଇବାରେ ବ୍ରାହ୍ମା ହରାନ୍ତିରେ”

^९ “କୁରୁକୁରୁମୁଖୀ” ଶ୍ରୀ, ଦୁଇଟି ଧୂପାଳ୍ଲକୁ ପ୍ରତିଦିନ ଶ୍ରୀରୂପଙ୍କୁ, ତି ଏହାପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧି ଦୟାକ୍ଷର ବ୍ରାହ୍ମଣ ପ୍ରତିଦିନ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଛନ୍ତି ।
¹⁰ ଦୁଇକୁ ସମେତରେ ଯନ୍ତ୍ରିତ ପ୍ରକାଶକୁ ଶୁଦ୍ଧାକୃତୀ ଏହାକାରକୁ ପ୍ରାପ୍ତ କରିବାକୁ ଦ୍ୱାରା ଦୟାକ୍ଷର ବ୍ରାହ୍ମଣ ପ୍ରତିଦିନ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଛନ୍ତି ।

୫୬.୭ ଯାହାରୁଥିଲାକିମେ ଏହିପଦିକରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଦ୍ରୋଙ୍କ ପକ୍ଷଶାଶ୍ଵି ଶୁଣି ଅନ୍ଧକା।

5:16 ੴ 30

לְבָנָה בְּנֵי אֶתְנָה

5:31 ४७

³¹ ପରିମାଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ ହାତରେ କାହାରୁ ଯାଏନ, "ଗ୍ରାମିଣଙ୍କ ଦେବେ ହାତରେ କାହାରୁ ଯାଏନ ହାତରେ କାହାରୁ ଯାଏନ ହାତରେ କାହାରୁ ଯାଏନ" ।

³⁹ “**ਤ੍ਰਿਲੇਖੈ** ਦੁਆਰੈ” ਸੁਦ-ਚਸ਼ਾਵਾਂ ਮਾ ਬਿਸਾਵਾਂ ਥਾਹੈਂ ਵੰਡੈਂਦ ਕੌਣੁਹ, ਤੇਵੇਂਕਰ ਤ੍ਰਿਲੇਖੈ ਦੁਆਰੈ” ਸੁਦ-ਚਸ਼ਾਵਾਂ ਸੁਦ-ਨੰਦੀ ਬਹਾਲੈਂਦ ਅਧੇਰੈ, ਮਿਕੋਂ ਵੰਡਾਕੈਂਗ ਸਮਾਨੁਹਾਂ ਤੇਕਾਂ ਸੁਦ-ਚਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇਰੈ, ਜਨ੍ਮੈਂ ਜਨ੍ਮੈਂ ਸੁਦ-ਕੈਂਗ। ⁴⁰ ਤੇਕੈਂਦ ਰੁਕੈਂਗਾ, ਆਉਂਦ ਸੰਭੇਂ ਕੌਣੁਹ, ਬਹਾਲੈਂਦ ਅਧੇਰੈ, ਮਿਕੋਂ ਵੰਡਾਕੈਂਗ ਸੰਭੇਂ ਬਹਾਲੈਂਦ ਮੈਂਦ ਗਾਂ।

⁴¹ “དོ. ཤේ. ཡෝගුරුඹි. རූද්ධය. ອුද්ධෙසාර්ථ යුද්ධමේද; ⁴² ແිඛ්‍යංචනය. ສ්විඛ්‍යංචනය. සැමැස්සී. ඇද-ද දැක්මක්ෂණය. විඛ්‍යංචනය. මැද්‍යංචනය. ද. සුළුවයේදා” ⁴³ ද. ද. මැද්‍යංචනය. යුතුයි. ක්‍රංකටේ. බුද්ධයෙද. ශ්‍රීඛ්‍යංචනය. ද. පා. ප්‍රාත්‍යාම. මැද්‍යංචනය. පාත්‍රිතා. බ්‍රහ්මිනා. ස්විඛ්‍යංචනය. ක්‍රංකටේ. බුද්ධය. ශ්‍රීඛ්‍යංචනය. ශ්‍රීඛ්‍යංචනය. පා. ප්‍රාත්‍යාම. දැඩිගා. නුද්ධය. ශ්‍රිඛ්‍යංචනය; අමා. ශ්‍රීඛ්‍යංචනය. තිෂා. දින. තිෂාඹි. ජ්‍යෙෂ්ඨ. නුද්ධය. ශ්‍රිඛ්‍යංචනය; අමා. ශ්‍රීඛ්‍යංචනය. තිෂා. දින. තිෂාඹි. ජ්‍යෙෂ්ඨ. නුද්ධය. ශ්‍රිඛ්‍යංචනය. සුදුළා; ແිඛ්‍යංචනය. දැක්මක්ෂණය. සැමැස්සී. ඇද-ද දැක්මක්ෂණය. විඛ්‍යංචනය. මැද්‍යංචනය. ද. සුළුවයේදා”

⁴⁵ “ପ୍ରିସାରେ ମାନୁଷମଣି” ଅନ୍ତରୀମ କ୍ଷେତ୍ରକୁଳୀଯ ଦିଲେ ପ୍ରିସାରୁକୁଳୀ କ୍ଷେତ୍ର ଗାୟାଧିକା ପ୍ରିସାରୁକୁଳୀ କ୍ଷେତ୍ର ଗାୟାଧିକା ପ୍ରିସାରୁକୁଳୀ ଦିଲେ ।
⁴⁶ ଏହା ହରା ପରିକଳ୍ପି ମୌଜିଶ ଆକର୍ଷଣୀୟ ।
⁴⁷ “ଗାୟାଧିକା” ପ୍ରିସାରୁକ୍ଷେତ୍ର ମୌଜିଶମଣିଙ୍କ ହରା କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଦିଲେ ଗାୟାଧିକା ହରା କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଦିଲେ ।
⁴⁸ ଏହା ହରା ପରିକଳ୍ପି ମୌଜିଶ ଆକର୍ଷଣୀୟ ।
⁴⁹ “ପ୍ରିସାରୁକୁଳୀ ମୌଜିଶମଣି” ପ୍ରିସାରୁକୁଳୀ ହରା କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଦିଲେ ।

એક્સ્પોર્ટ પેન્ડીંગ કોર્પોરેશન લિમિટેડ. ૫૮૯

6:1 91 15

^४‘ऐंग्रेज़’ यज्ञ- ‘क्षेत्राक्षेत्राश’ क्षेत्रा, विर्क्षेत्रा यज्ञाद्यस्ति । क्षेत्रा अवश्यीयुक्तिः । यज्ञाद्य त्रिस्तरा, ^५‘दिवा’ क्षुशुविष्वाशी व्यापाशा दक्षाश्वप्ते प्रस्तुः । अ ॥ ५५ ॥ ३। क्षत्राद्य विश्वा व्यापा अविकृष्टाद्य दक्षाश्वप्ते देवियोऽपि विष्वाशी व्यापा ते क्षेत्राः क्षेत्राः ?

ଶତାବ୍ଦୀ ପେଣ୍ଟ କୁର୍ରିଆ ଶୁଦ୍ଧିକାରୀ

6:16 ॐ 24

ପ୍ରଦୀପ କୁମାର ଶ୍ରୀ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଲଭ୍ୟ

6:25 ੴ 59

²⁵ ହେତୁ ଧ୍ୟାନ ମିଳିବାରୀ ଶକ୍ତିଶ୍ଵର ପିଲାଙ୍କ ଶକ୍ତିଶ୍ଵର ପିଲାଙ୍କ ଶକ୍ତିଶ୍ଵର ପିଲାଙ୍କ ?

²⁸ ଫିଦ୍ରୁଷକ କ୍ରି. ପ୍ଲାନ୍ଟର ହେବନ୍, "ଦୋଗ୍ରାମହିଳା" ଜ୍ଞାନଶାଳା ତୁଣାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଏବଂ ଯଥା ମେଣ୍ଡାର୍ସିଙ୍କ୍ କେବଳିକାରୀଙ୍କୁ ପରିଚାରିତ ହେବନ୍ତିରେ ଏବଂ ଯଥା ମେଣ୍ଡାର୍ସିଙ୍କୁ ପରିଚାରିତ ହେବନ୍ତିରେ

³² घ-सूर्ये, सूर्योग्याम् वैश्वा, "देवं त्रिष्विदं द्विष्विदं द्विष्विदं, ते दुषीषुकं कृष्णवर्णे अमौर्येषुकाम् वैश्वा गृह्य, देवं अपर्याप्याम् वैदुर्यं जित्येव, सूर्योग्याम् द्विष्विदं कृष्णवर्णे द्विष्विदं दुषीष्विदं शाव्याम् वैदुर्यं"

³³ ଦୂର୍ଗାକୁ ମର୍ତ୍ତ୍ତିଷାଣି ହୁଣି କି କମ୍ପାଇପାଇକେ ଘର୍ଦ୍ଦୟାନ୍ତେ ହିଶାହିକୁ ଧାରାଯ କେ ଶପାଇପାଇ ଛିନ୍ତିଲା ।

³⁴ ଶିଦ୍ଧାତକି, ଶିଦ୍ଧାତା, "ଶିଦ୍ଧାତି", ପି, ଶିଦ୍ଧାତି ୫୩୩, ଶିଦ୍ଧାତକ, ଶିଦ୍ଧାତ, ୫୫।

³⁵ ପ୍ରାଚୀନ ଶିଦ୍ଧାତ୍ମକାଯୁ ମର୍ଯ୍ୟାନ, "ନେତୃକୁ କେବେ ହଦ୍ୟାଧିକାରୀ ଦ୍ୱାରା ଦିଲେଗା" ଶିଦ୍ଧାତ୍ମକାଯୁ ମର୍ଯ୍ୟାନ ମର୍ଯ୍ୟାନ, ଯଦୁ ଦିଲେଗା" ହଦ୍ୟାଧିକାରୀ କୋଣାରକ ମର୍ଯ୍ୟାନ ମର୍ଯ୍ୟାନ ।

h_{6:31} શુરૂઆતિ. અંકડે. 78:24,25

⁴¹ “ଦ୍ୟୁମିନ୍ଦି କରୁଥାରୁକେ ସମ୍ପଦାନିକି ହିଣ୍ଡିଏସ୍ ଆଇକ୍” ମୋହାର୍ତ୍ତେଲୁଏଇର୍ ଯାହୁନ୍ତୁ ଧ୍ୟାନକି ମିଳଦି ଶ୍ରୀରାଧା ମୁଗ୍ନାତେଜ୍ ହୋଇଗଲା ।
⁴² ମିଳଦିଶ୍ୱାକି ବେଳେ, “ମ୍ରି ଫି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୟମି ମୁକ୍ତ ପ୍ରାଣ ମର୍କଣ୍ଠା? ମିଳି ଧ୍ୟାନକୁ ମିଳଦିଶ୍ୱାକି ମେଷାମର୍କଣ୍ଠା” ନିକ୍ରି ମିଳି ଗାଁମର୍କଣ୍ଠା ବେଳଦର୍ଶଣ, “ଦ୍ୟୁମିନ୍ଦି କରୁଥାରୁକେ ସମ୍ପଦାନିକି ଆଇକ୍?” ।

“ଆମୁଣ୍ଡାମୁଣ୍ଡକି ଛନ୍ଦ ତେବେଳିର ଶୀଘ୍ରଗମ୍ଭେ ଯଦି ନିର୍ମାଣକି ହେଲା, ତିନି ପାଇଁରେ ଗାଁଖଣାଟି ଦରଦ୍ରମୁଣ୍ଡବ ମଧ୍ୟ ଏ ତଥା ନନ୍ଦକିଶୋ?”

⁵⁹ ପ୍ରାଚୀନ ଗାଁଥରକ ଦୁଃଖମିଳି ଶୁଣାଇଲେ କୁଣ୍ଡଳି କରିବା ଯଥାବତ୍ ଶବ୍ଦ ଓ କୁଣ୍ଡଳି ହିଂସାକୁ ମୋହନାରେ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

6:60 5/71

“**ପ୍ରାୟକୁଣ୍ଠାବୁନ୍ଦ୍ରି**” ଏବଂ ପ୍ରାୟକୁଣ୍ଠାବୁନ୍ଦ୍ରି ମୁଖ୍ୟମାଁ ହୁଏଥାଏଁ ତେଣୁଷ୍ଟ ହଦ୍ଦାରିଛି ଯଦିକି ଏକ ସାମାଜିକ ମୌଖିକତା, “ଦରି” ଶ୍ରୀରୂପ ପ୍ରାୟକୁଣ୍ଠାବୁନ୍ଦ୍ରି କ୍ରିବିବର ପରିଚ୍ୟା କହିଲା? “ଗପିନ୍ଦିଶ” ପ୍ରାୟକୁଣ୍ଠାବୁନ୍ଦ୍ରି ମୈତ୍ରିକଷଣଙ୍କୁ କମ୍ପାଇବ ଜ୍ଞାନାଧିକାରୀ ହିଂଦୁକାଳ ଗାନ୍ଧି କ୍ରି କ୍ଷମିତା ପଦାର୍ଥିଙ୍କ, ନିଜି ଡି ସାମାଜିକି ?” ଦର୍ଶକ ପରିଚ୍ୟା ମୁଖ୍ୟମାଁ ହେଉଥିଲା ଏବଂ ପରିଚ୍ୟା କିମ୍ବା ପରିଚ୍ୟା କେବଳ ପ୍ରାୟକୁଣ୍ଠାବୁନ୍ଦ୍ରି ହେବାର ପରିଚ୍ୟା ନାହିଁ ଏବଂ ପରିଚ୍ୟା କେବଳ ପ୍ରାୟକୁଣ୍ଠାବୁନ୍ଦ୍ରି ହେବାର ପରିଚ୍ୟା ନାହିଁ

ⁱ 6:45 ਪ੍ਰਾਣ ਘੁੜੇ, ਜੀਕਦੇ, 54:13

⁴⁴ ଶିମ୍ବକ, ପିତୁର୍ବେଳ, ତେରଣୀ, "ଶର୍ତ୍ତଦୀର୍ଘା", ଦାତର ଶୁଦ୍ଧିଗା କର? ସରମେଦୁଥିରେ କୈକେ ଶାଖାଫଳକି, ବିଶ୍ଵାନ୍ କେନ୍ଦ୍ରମ୍ କୁଣ୍ଡା।

“ଆପେକ୍ଷିତ ଯତ୍ନାଶ୍ୟତା, “ଶ୍ରୀଵଦ” କୁଣ୍ଡଳିଶ୍ୱରାମ୍ଭ ଦେବେ ଦ୍ୱାଦ୍ସନ୍ ଯତ୍ନାଶ୍ୟତା ମାଝମାତ୍ରାମ୍ଭ ? ଆପେକ୍ଷିତ ଶ୍ରୀଵଦ” ଶ୍ରୀଲଭାଗିତା କୁଣ୍ଡଳିଶ୍ୱରାମ୍ଭ ଯେତେ ଶ୍ରୀଵଦ” ଦ୍ୱାଦ୍ସନ୍ ଯତ୍ନାଶ୍ୟତା ମାଝମାତ୍ରାମ୍ଭ ? ଆପେକ୍ଷିତ ଶ୍ରୀଲଭାଗିତା କୁଣ୍ଡଳିଶ୍ୱରାମ୍ଭ ଯେତେ ଶ୍ରୀଵଦ” ଦ୍ୱାଦ୍ସନ୍ ଯତ୍ନାଶ୍ୟତା ମାଝମାତ୍ରାମ୍ଭ ?

ପ୍ରକାଶକ ନିର୍ଦ୍ଦିତ କଣ୍ଠକା

7:1 94 13

“ऐनुरि निराश्रय” मैथन, “त्रिव्युत् ऐनुभविति” कदम् कम् ककड़ श्रीगणेश, अिक्कृदं ददे तुश्चं
ददुक्षं मायेमायिका, “त्रिव्युत् वाय” हिंसकृति दद्य योद्युष्माकृति वक्ष्यदं मित्ते, अिक्कृदं ददे कथ्यदं
कृदर्क्षा, कैदेव्यकृत् ददे त्रिव्युत् वाय दद्य वक्ष्युत् वक्ष्य श्रद्धाय ददर्दा ॥ ५३४ ॥ त्रिव्युत् तुश्चकृत् वाय मौद्दिगा, द
पैकृत् देव्यकृत् ददे तुश्च ददुक्षं मायेमायिका ॥ ६३५ ॥ मैवाहं ऐनु गुण्यदेव्याय लग्नासा दद्या ॥
१० अिक्कृदं त्रिव्युत् तुश्चकृत् वाय मौद्दिगे ज्ञाने, शुद्धं येषा मायुष्माय अियसाद्य त्रिव्युत् ददे ऐनुभविति
कृदं तुश्चकृत् वाय दद्या ॥ ६३६ ॥ यनुद्युपरि उत्कृष्टवृत्ति तुश्चकृति तुश्चाय एव गाते तुश्च त्रिव्युति तद्यायद्येन
११ ददुक्षं मैवकृति वाय ददुक्षं त्रिव्युत् वाय दद्य यदित्यायी, त्रिव्युत् यद्य अिक्कृति यद्य यदित्यायी, त्रिव्युति
मौद्दिगे वक्ष्यदं अिक्कृति वेदना ॥ ६३७ ॥ यनुद्युपरि उत्कृष्टवृत्ति तुश्चकृति तुश्चाय यासद् शुद्धिविद्याय त्रिव्युत् वाय कृदं पैद्येन
तुश्चाय ददर्दा ददेव्य

ପ୍ରେସ୍‌ରେ ହେଲ୍‌ଆଇଟ୍‌ରେ ବୁଦ୍ଧି ଏଥାକୁ ଶବ୍ଦରେ

7:14 ॐ 24

¹⁴ ହୁଶକ୍ର କେତେବୀଶି ହୁଶ ଥିଲୁ ହିନ୍ଦିତୀଶା, ସର୍ବଜ୍ଞ ପ୍ରାଣ ଗୋଟିଏ କେନ୍ଦ୍ରପଦ ହିନ୍ଦିର୍ବେଳେ ଯତନ ସମ୍ବଲିଷ୍ଟ ହିନ୍ଦିଗୁଣ ହିନ୍ଦିନା।
¹⁵ ଯାହୁନ୍ତୁ ଯେ ଉତ୍ସର୍ଗଶୂନ୍ୟ ଦୟାଶାନ୍ତି ବେଳେ, "ପ୍ରସରିଦିନ ପାଇଁ ମାତ୍ରିଦ୍ୱାରା ଦିଲେ ମାତ୍ରି ଦିଲେମା ଘର୍ବନାତକିବିଶା ଗାନ୍ଧିଶା" ଅଛିରେଣ୍ଟା।"

¹⁶ མྔ-ୟୁଦ୍ଧ ພକ୍ଷାଶ୍ଵାସ, "ଦେଇ ଯତ୍ନାଶ୍ରୁ ଦ୍ୱାରାଦି ମନ, ଏ ଗ୍ୟାପ୍ୟ ଦ୍ୱାରାକଣି ଦ୍ୱାରାମନ୍ତରୀୟ ହେଲାଶାକେ ଆଜିକା"।
¹⁷ ଦ୍ୱାରାକଣି ଦ୍ୱାରାମନ୍ତରୀୟ ହେଲାଶାକେ କୁରାକିନ୍ତ ମୁଖ୍ୟ ସଂଦ୍ୟାମନ୍ତରୀୟ ଦ୍ୱାରାକଣି, ଏବେ ଯତ୍ନାଶ୍ରୁ ଦ୍ୱାରାକଣି ହେଲାଶାକେ ଆଜିକାକେ ଆଜିକାକେଣା ଯେ ଏ ଦ୍ୱାରାଦି ହେଲାଶାକେ ।¹⁸ ଶ୍ରୀଦିନାଦି ଅନ୍ତରେ କୁରାକିନ୍ତ ଦ୍ୱାରାମନ୍ତରୀୟ ଦ୍ୱାରାକଣି ଦ୍ୱାରାକଣି ଆଜିକାକେ ଆଜିକାକେଣା ଯେ ଏ ଦ୍ୱାରାଦି ହେଲାଶାକେ ।¹⁹ ଶ୍ରୀଦିନାଦି ଅନ୍ତରେ କୁରାକିନ୍ତ ଦ୍ୱାରାମନ୍ତରୀୟ ଦ୍ୱାରାକଣି

ଦୟାପ୍ରତିଷ୍ଠାନୀଙ୍କ ଶ୍ଵାସଟି ମାତ୍ରିକାଙ୍କ? ଆଜିକରଣ ହିଂକାର ଶୁଣିଥାଏଇ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଯାଇ ମାତ୍ରକାମ ହିଂକାରୁକ୍ତି କେଉଁ ଏକ କେତେ କୁଣ୍ଡଳ କରଦି?

“²⁰ ମିଳିକେଣାଶି” ସ୍ଵର୍ଗଦର, “ପ୍ରିସନ୍ତି ବନ୍ଦ ହୁନ୍ ବ୍ରାହ୍ମଣଟେ ଆଇବେଣା” ଶୁଣି ପ୍ରିସନ୍ତି ଶନ୍ଦକେଣାଶି ହୁକ୍କାଶୁନ୍ କେନ୍ତୁମା?”
²¹ ଏହିମୁଦ୍ରି ପିନ୍ଦଶୁନ୍ତାଯ ମୌଖିକ, “ଦେବ ଦୟାବେଣା ଦୟାବେଣା କଣ୍ଠାଯ ପ୍ରିସନ୍ତାଯ ଦୟାଯ ଆଇବେନା ମୈଳିକେଣାଶି” ଶନ୍ଦକେଣାଶି ବନ୍ଦ କଣ୍ଠା ତିକିଷାକୁ ବନ୍ଦ କିମିତିର ପ୍ରିସନ୍ତାର ପ୍ରିସନ୍ତାର ଧାରୀବେଣା ଧାରୀବେଣା ମୈଳିକେଣାଶି ଶନ୍ଦକେଣାଶି ହୁକ୍କାଶୁନ୍ ନି ହେବେନ୍ ମୋହନ୍ତେ ଶୁନ୍ତାରେ ଆଇବେନ୍ତିରୁ, ପ୍ରିସନ୍ତାକୁ ମୈଳିକେଣାଶି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦୟାକେଣି ବ୍ରାହ୍ମଣ ଶୁନ୍ତାଯ ଦୟାକୁ ପ୍ରିସନ୍ତାକୁ ମୈଳିକେଣାଶି ଶନ୍ଦକେଣାଶି ହୁକ୍କାଶୁନ୍ ନ ପ୍ରିସନ୍ତାକୁ ମୈଳିକେଣାଶି ପାଗାପାତିମାର୍ତ୍ତି ରତ୍ନ ମୋରଣାକେଣାଶି ଥିଲା, ଗାପାନ୍ତିମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପ୍ରିସନ୍ତାକୁ ମୈଳିକେଣାଶି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶୁନ୍ତା ଦୟାକୁ ଶୁନ୍ଦକୁ ହୁକ୍କାଶୁନ୍ ନିକିବେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦୟାକେଣି ବ୍ରାହ୍ମଣ ଦେବ ମୈଳିକେଣାଶି ପ୍ରିସନ୍ତାକୁ ଦେବୀଙ୍କି ଡିବୀଙ୍କି ଶୁନ୍ଦକୁ ହୁକ୍କାଶୁନ୍ କେନ୍ତୁମା”

ચેંચુ દર્ગાનું પહોંચાયી છુમામ દંડાનું કૈ મણિંગ ખેલ્લાનું

7:25 ॐ 44

୨୫ ପ୍ରାଚୀନ୍ୟାବ୍ୟ ମତିଶାସ୍ତ୍ରୀ ନ୍ରିତେଶ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣା, “ପିତାମହଙ୍କାରୀ ଶତକାଶାଶ୍ଵି କୁଞ୍ଜାରୀ କୋଣକାରୀ ମିଶ୍ର ଦିକ୍ଷାକାରୀ ମର୍କଣ୍ଠା?”
୨୬ ପ୍ରାଚୀନ୍ୟାବ୍ୟ ମତିଶାସ୍ତ୍ରୀ ନ୍ରିତେଶ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣା ପିତାମହଙ୍କାରୀ ଶତକାଶାଶ୍ଵି କୁଞ୍ଜାରୀ କୋଣକାରୀ ମିଶ୍ର ଦିକ୍ଷାକାରୀ ମର୍କଣ୍ଠା”
ପିତାମହଙ୍କାରୀ ଶତକାଶାଶ୍ଵି କୁଞ୍ଜାରୀ କୋଣକାରୀ ମିଶ୍ର ଦିକ୍ଷାକାରୀ ମର୍କଣ୍ଠା କୁଞ୍ଜାରୀ କୋଣକାରୀ ମିଶ୍ର ଦିକ୍ଷାକାରୀ ମର୍କଣ୍ଠା? କୋଣକାରୀ ମିଶ୍ର ଦିକ୍ଷାକାରୀ ମର୍କଣ୍ଠା କୁଞ୍ଜାରୀ କୋଣକାରୀ ମିଶ୍ର ଦିକ୍ଷାକାରୀ ମର୍କଣ୍ଠା?

³⁵ ଯୁଦ୍ଧାୟି- ପୁଣ୍ୟଶୂନ୍ୟକୀ- ତେଣ- ନନ୍ଦ- କୋଣାର୍କ- ତେଣା- "ନନ୍ଦଶୂନ୍ୟକୀ- ଲଭ- ମୀଳକୋଣ- କି- ମୀଳୀ- ଗ୍ରାମ- କେବ- ତେଣ- ଆଇକଙ୍କୋଣ- କି- ଯି- ସର୍ବକାଷାଧ୍ୟଶୂନ୍ୟକୀ- କ୍ଷେତ୍ର- ଯକୁନ୍ତ- ପଦାଧିକଙ୍କ- ନନ୍ଦଦୀ- ମୀଳଶୂନ୍ୟ- ମୀଳଦୀ- ସର୍ବକାଷାଧ୍ୟଶୂନ୍ୟ- ଯକୁନ୍ତ- ନନ୍ଦଅଳ୍ପ- ଶ୍ଵାସ- ଆଇକଙ୍କୋଣ- ?³⁶ ତିବ୍ର- ପ୍ରିୟଶୂନ୍ୟକୀ- ଦ- ତଥାଜିବ- ଆଇକରଦ- ଦ- ଯି- ପ୍ରିୟଦ- , ଯଦ- ଦ- ପଦାଧିକ- ପଦାଧିକ- ମୀଳକ- ତେଣକୋଣାର୍କ- ହିନ୍ଦୁର୍ଦ୍ଧାରୀ- କି- ଆଇ- କି- ?

³⁷ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରକୁ ଶିଦ୍ଧକୁଣ୍ଡଳୀ ବଣ, କନ୍ଦମୟେ ସର୍ବ କନ୍ଦଭକ୍ଷି ବଣାଣ ଆସୁଥିଲେ ବନ୍ଦଶର୍ମୀ ଗୁରୁଙ୍କ ଶବ୍ଦଜୀବ ମେଘମ, ଶିଦ୍ଧକୁଣ୍ଡଳୀର ଦିବେଶୀ ପର୍ବତୀଣୀ, ³⁸ ଯଦ ଦିବେଶୀ ନନ୍ଦପ କୋନକୁଣ୍ଡଳୀ ପର୍ବତୀଣୀ ମୁଦ୍ରଣୀଣୀ, ଗୁରୁଙ୍କ ନମ୍ବାରେ ଶୁଦ୍ଧଦୟନାନୀ କନ୍ଦମୟ ମୌର୍ଯ୍ୟବଳୀ, ନନ୍ଦପ କୋନକୁଣ୍ଡଳୀ ଶିଶୁକାଳୀ କନ୍ଦକେ କେ ନନ୍ଦଭକ୍ଷି କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରକୁ ଶୁଦ୍ଧଦୟନାନୀ ମୁଦ୍ରଣୀଣୀ ॥ ³⁹ କିଂବି ନନ୍ଦଭକ୍ଷି କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର କେ ନମ୍ବାରେ ଶୁଦ୍ଧଦୟନାନୀ ଆଶିନୀ, ଗର୍ଭ ପର୍ବତୀଣୀ ନନ୍ଦପ ଶିଦ୍ଧକୁଣ୍ଡଳୀର ଶିଦ୍ଧକୁ ଶିଶୁକାଳୀ ଆଶିନୀ, ଆଶକ୍ରମ ହିନ୍ଦୁନ କଣାପ ନମ୍ବାରେ ଶୁଦ୍ଧଦୟନାନୀ ଆଶିନୀ, ପାର୍ଵତୀଣୀ ଆଶିନୀ, କେନ୍ଦ୍ରିଶବ୍ଦ ନନ୍ଦପ ମୁଦ୍ରଣୀଣୀ କନ୍ଦର୍ମ୍ଭ ପର୍ବତୀଣୀ ଆଶିନୀ ।

ଆଜିକେଣ୍ଟା ବନ୍ଦ ମତିଶାରୀ, “ଶୁଣ୍ଯପାଦିମିଳିଗା ଏବଂ ଗାଁକୁଣ୍ଡା ଆଜିକୁ ସୁରଖିତ? କାହିଁ ମାତ୍ରାବାଟେ ଦୁଇଧରାରୀ ଏବଂ ହୋଇଥିଲା ମିଳାଗା? ଏବଂ ଶୁଣ୍ଯପାଦିମିଳିଗା ଏବଂ ଶୁଣ୍ଯପାଦିମିଳିଗା ଏବଂ ଶୁଣ୍ଯପାଦିମିଳିଗା” ।

ଯାହୁଡୁ ଏଥେ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ଏକିଷମି ଯେ ସୁରିଗା ହାତ ପ୍ରଦଶି

7:45 ፲ 53

^५ କେନ୍ଦ୍ରପାଦ ଶୁଦ୍ଧାତ୍ମକଙ୍କ ମଣିଷୀଙ୍କ; ଅନୁଶୀଳନ ଦର୍ଶକ ମୁଦ୍ରଣ ମୁଦ୍ରକଙ୍କ ମେଲାମାନଙ୍କ ଅଧିକାରୀ ହିସ୍ବ; ଏକାଶାତ୍ମକଙ୍କ ପରିମଳାକାରୀ ହିସ୍ବ?

⁴⁷ ନିଜେ ଧ୍ୟାନିଷ୍ଠାଯୁଗକୁ ତେବେ, "ପ୍ରିସ୍ଟାର୍ଟ୍ସ୍‌ମ୍ୟୁନିଶନ୍‌ସିରିୟ୍ସ୍ ଏବଂ ମାର୍କ୍‌ଟର୍‌ର୍‌ଦିଲ୍‌ ଏବଂ ଏହାର୍ଟ୍‌ ଏଇକାକି?" ⁴⁸ କ୍ଷମଣୀୟମ୍ୟୁନିଶନ୍‌ସିରିୟ୍ସ୍ ଏବଂ ଧ୍ୟାନିଷ୍ଠାଯୁଗକୁ କୁଟେ ତେବେରେ ପିରିଗ୍ ଏବଂ କର୍ମଚାରୀ ଏଇକାକି? ⁴⁹ କ୍ଷମଣୀୟମ୍ୟୁନିଶନ୍‌ସିରିୟ୍ସ୍ ଏବଂ ଧ୍ୟାନିଷ୍ଠାଯୁଗକୁ କୁଟେ ତେବେରେ ପିରିଗ୍ ଏବଂ କର୍ମଚାରୀ ଏଇକାକି?"

⁵⁰ བිංදු-සුක්ରී- ශ්‍රී-ය- අ-තු-වි-ය- ති-ලි-ං-ය-ම-ස- ග-ර-ේ- සු-ක-ා-ය- ම-ප-ු-ර- ති-ඇ-හ- ති-ර-ය- සැ-න-්- හි-ක-ෑ-ය-; වි-ධ- සි-ං-ද-සු-ක-ා-ය- ති-ය-;
⁵¹ “ස-ද-ද-ද- ට-ග-ග-ර- සි-ම-ස- ත-ක-ඩ-ඩ- සු-ක-ා-ය- ම-බ-ි-ග-ා-ය- වි-ධ- ත-ක-ා-ය-ක-ි- ශ්‍රී-ය- ත-ක-න-්- ම-ක-ේ- වි-ර- සි-ම-ස-ක-ද- ම-ඟ-ක- ශ්‍රී-ස-න-්- ම-ද-න-ා-ය-”?

“ପର୍ବତୀଙ୍କି ହେଲା, “କେଣ୍ଟିମୁଦ୍ଦନ୍ତ ସାଧ୍ୟାଧ୍ୟା ଜୀବକୁ? ନାହାଏ ଶୂନ୍ୟବାସୀ କଣନ୍ତା ତଥାକୁ ତୁମୁଦ୍ଦନ୍ତ ସାଧ୍ୟାଧ୍ୟାଙ୍କି ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରରେ ନିର୍ଭବକୁ ଝାରେ ପାରେ”

⁵³ ପାତ୍ରଙ୍କି. ଶିଦ୍ଧ. ହନ୍ଦ୍ରା ଅଦ୍ଵାତ୍. ସନ୍ତସନ୍ତି. ମନ୍ଦ୍ୟ. ଶନ୍ତାଙ୍କି.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

8:1 94 11

‘ମିଶ୍ର-ଶୁଣକ୍ତି’ ପେ-ମୂର ଦେଇଲା, ‘ଅନ୍ୟାନ୍ୟକୁଣ୍ଡଳୀ, କେ ମୁଁମୁଖୀ ଘୋଷିଥାଏ କେଣ୍ଟିକି କୁମାରୀଙ୍କ ମୁଖେଷାଶ୍ରି ତିରମୁଖ କରିବିବାରେ, ଦେଇପାଇଯାଇଛି ମୁଁମୁଖ ହେଉ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କୁଣ୍ଡଳୀ କରିବାରେ କେ ମୁଁମୁଖରୁଧ?’

‘ର୍ଦ୍ଧ-ଶକ୍ତି’ ଦି ନୁହିଲୁ ଯେ-ପରି ସାରିମାନଙ୍କୁ ଶାଖାକୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

¹¹ ଶିଦ୍ଧି, ପ୍ରସାଦ, "ଏକ୍ସାର୍ଟିଭିସି", ଶୁଭ୍ରିଣାଶୀଳନ, କର୍ମ, ମର୍କ୍ସା"

ନେବେ ଏହାପରି ମୁଖ୍ୟମ, "ନେବେ କ୍ଷେତ୍ର ମୋହାର୍ଯ୍ୟ" ଶବ୍ଦ; ନେବେଅର୍ଥୀ କ୍ଷେତ୍ର ମୋହାର୍ଯ୍ୟ" ଶବ୍ଦ

ଶୁଣି ପାଦକରି ପାଦକରି ପାଦକରି

8:12 କେ 30

¹² ଶର୍ମିନ୍ ପୁଣ୍ୟ ମାତୃକାଯ ସମ୍ମାନ ଶାଖାକୁ ମେଲ୍ଲା, "ଏ କି ହିନ୍ଦୁକେତୁମାତୃକା ଥିର ମେନ୍ ଆଜୀ ଏବେ ଶୈଦୁରଙ୍ଗକେ ପ୍ରଦଶ୍ୟକୁ ମୁକ୍ତିଶାସନ କରିବା ମାତୃକା, ତିରପ୍ରେସର ଶ୍ରେଷ୍ଠମଧ୍ୟରେ ମାତ୍ରକେ କଣଶାସନ ତିରପ୍ରେସରକୁ ମେନ୍ ଶିଦୁମାତୃକା ଏବେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଆଜିକାଣ୍ଟା"

¹⁵ ଶ୍ରୀକ୍ରମିତି ମେନ୍ଦି ଶାମକୁଟ୍ଟି କୁର୍ମିକ ସମ୍ମାନ କରୁଥାଏ ଆଜିକାଳର ପରିବହନ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିଛନ୍ତି ।

— ۲۷ —

"ପ୍ରାଣୀର ଧାର୍ମକୁରୁ ପିତ୍ରକୁରୁ" ହେଉଥାଏ, "ଏ କରଦ, ତ୍ରୈଵିଦ ଦ ତ୍ୟଜିତ, ଶିଖନାର ତ୍ରୈଵିଦ ହେତୁରେ ଅନ୍ତରେ ଶୈଖିକୀ ଗନ୍ତ ଦ କରଦ ତ୍ରୈବ ଦିନୁ ସିଦ୍ଧ ହେତୁରୀ"

“ଯନ୍ତ୍ରାଦୁଷ୍ୟପେ ପ୍ରକୃତ୍ସମ୍ମାନିତି ହେଲା, ଏହି ନିଷେଧ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ନାହିଁ ଅଛିବେଳା? ନିଷେଧିଥିବା ନିଷେଧ ଗାଁନ୍ତି ହେବାରେ ଏହି ପ୍ରକୃତି ଅଛିବେଳା?”

²⁸ ଦୁଃଖ- ଘ୍ରାଣ- ମୋହନ, "ପ୍ରକାଶ- ମିଶରଣାଳୀଙ୍କୁ କୁର୍ଦ୍ଦଶିଦଦୀଗ୍ରୀ ଜ୍ଞାନ ବାକି, ତ୍ରୀଭୁବନାଯ୍ ଏବଂ ଦୁଃଖକାରୀ ଜ୍ଞାନକେଣ୍ଟାରୀ ଦେଇ ଏବଂ କରନ୍ତି କରିଲେ, ଆଶକରଣ ଅଧିକି ଏବଂ ଯଥାବତ୍ ଏକାଶକର୍ତ୍ତା ବେଳାଶ୍ଵରୀ ।²⁹ ଯଦୁ ଏବଂ ଗାୟତ୍ରୀ ଏକାଶକର୍ତ୍ତା ଏବଂ ଧୂମର୍ଷୀ ଘ୍ରାଣ, ମିଶରି ଏବଂ ତ୍ରୀଭୁବନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ମରଦଶ ମାତ୍ରରେ କେବଳୁକ ଏବଂ କୁର୍ଦ୍ଦଶିଦଦୀଗ୍ରୀ ମିଶରଣାଳୀ ଏବଂ ମୁଗ୍ଧାବତ୍ରାଳୀ କେବଳୀ ।³⁰ ଯୋଗୀଙ୍କ ଦେଇ ବ୍ୟାପକାଳୀ ମୋହନଙ୍କ ଘ୍ରାଣଙ୍କ ବାକି କିମ୍ବା ମଦଧ୍ୟରେ କୁର୍ଦ୍ଦଶିଦଦୀଗ୍ରୀ ହଜାର କେବଳୀ ।

ଆପଣଙ୍କ ଦୁଇ ମାତ୍ରାଙ୍କ ଶବ୍ଦରେ ଏହାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅଧିକାରୀ

8:31 ፲፻፲፭

ଓ'ପ୍ରଦେଶ ମହାନାମାଣିକୁ ମହାନାମାଣିକୁ ମହାନାମାଣିକୁ ମହାନାମାଣିକୁ

³⁹ བිංචුක් යන්නදා, "ඩැබුල් ඇත් හිංචු" නිස්.

ଶତର୍ଣ୍ଣ ପେଣ୍ଟ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଶତ ଗୁଣିତୀ

8:48 ٩٠ 59

^{३७} युक्तुयुक्तिकृष्णं प्रसादं विश्वा, अनुदानं एव च तु ज्ञानं ज्ञानं विश्वा, अनुदानम् विश्वा, ग्रामपाली, विश्वांगा।

“ཡେ ପ୍ରକାଶ ମିଦୁଣ୍ଟାଯୁ ମୋହନ୍ତି”, “ଏହି ନୈତିକ ଦିକ୍ଷା ଦିକ୍ଷା ମେଳନାଦ, ଏ ବେଳେ ଆମାର ଧର୍ମ ମାନ୍ଦୁକେ ଶାଦ କୁଣ୍ଡା” ଘର୍ମଧିକାରୀ । “ନେଇ କେତେ ଧୂମାଶୁକରି ମିଦୁଣ୍ଟ ଶାଦ କେତେ ଧୂମାଶୁକରି ମିଦୁଣ୍ଟାଯୁ ମୋହନ୍ତି” ଘର୍ମଧିକାରୀ

ପ୍ରାଣଦି· ଶ୍ରୀକିଷ୍ଣ· ଧର୍ମତୁଷ୍ଟାନ· ହନ୍ତାଳ

9:1 91 12

^४ब्र.स्त्रीं प्रियकेशम् वृ. ५८ छुट्टाश र्षि ब्र. छुट्टाशि ईर्ष्यम् वृश्चम् क्षेत्रा ५८ तेषां द्विषा, "र्षि वृश्चमि" एवं वृश्चम् द्विषा एते छुट्टाशवक्त्रि मीर्षो मार्केशम्?" ^५प्रियेषी, "देवतार्थं अिवर्केषं" यद्य वृश्चम् वृश्चम्; "मार्केषं" र्षि द्यु मीर्षो क्षेत्राशम् वृश्चम्" ईर्ष्यम्" वृश्चम्" वृश्चम्"

ଆକାଶରେ ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ରକାଶ ହୁଏଥିବା ନାମାଙ୍କଣ କିମ୍ବା, "ଦ୍ୱିତୀୟ ବ୍ୟାସରେ ଆକାଶ"

¹¹ ପରି- ଅନୁଦାନ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗତଙ୍କେ ମେଳିବେ ଗ୍ରହଣ କରିବାରେ ଦର୍ଶନ ମେଣ୍ଡିଲିଙ୍ଗ ଜ୍ଞାନ ଏକାନ୍ତ ଦର୍ଶନ ଶିଖିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାରେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହେଉଥିଲା ।

¹² ଶିଦ୍ଧାନ୍ତକିର୍ଣ୍ଣି ହିନ୍ଦୁ, "ପ୍ରମାଣ ଗାନ୍ଧି କୁଣ୍ଡଳ?"

એવી પ્રકાશ, "ન. ઉદ્ઘાસેદા"

ଘ'ନୁଁ ପିଧ'ଶକ୍ତି କୁର୍ତ୍ତିଦ୍ୱାରା

9:13 କେ 34

ବ୍ୟକ୍ତି ମନ୍ଦିରାଶି ପ୍ରକଳ୍ପ, ଶୈଳୀଭାବିନୀଶାଖା ରେକୋର୍ଡସାଥି ଅମ୍ବାଗୁଣ୍ଡ ଗାଁମାଣୀ ଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନ ପରିଷଦ୍ ଶ୍ରୀ ପରିଷଦ୍ ପରିଷଦ୍ ଶ୍ରୀ ପରିଷଦ୍ ପରିଷଦ୍

¹⁷ ଦେବୀ ପିତାମହଙ୍କ ବ୍ୟାକର୍ଣ୍ଣ ଯଦୁକୁମାର ଦ୍ଵିତୀୟ, ଶ୍ରୀରାଧା ମନ୍ଦିର ଅକ୍ଷରମାଧ୍ୟକ୍ଷି ପିତାମହ ଶ୍ରୀରାଧା ଶ୍ରୀରାଧା ତେ ଶମାର ଆଖିଗୁରୁ

ଶିରି. ଯକ୍ଷନଦିନା, "ହବୁହବୁ. ଶିରି. ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରପାତ୍ରିଣ. ଆକର୍ଷଣ।"

²⁶ ଶିଦ୍ଧାନ୍ତକୀଁ, ଶିଦ୍ଧ, ଯଦ୍ରିଷ୍ଟମ, ହିଶ, "ଶିଦ୍ଧ ଶିଦ୍ଧାନ୍ତ କେ କେଣ?", ଶିଦ୍ଧ ଶିଦ୍ଧାନ୍ତ କେ କେଣ?"

"ପିତ୍ର-ବ୍ୟାକ", "ଦେଖ-ପ୍ରିୟଶୁଣ୍ୟ-କ୍ଷମ୍ୟ-ବ୍ୟକ୍ତିକ", ଆଶିର୍ବଦ-ପ୍ରିୟଶୁଣ୍ୟ-ବ୍ୟକ୍ତି ମୁଣ୍ଡା । ଏ ନିରକ୍ଷଣ-ଜୀବିତ-
ଧୂମ-ଧ୍ଵନି- ଉତ୍ତରିକ- ଦୟାରୀ ? ତେ ପ୍ରିୟଶୁଣ୍ୟକୁର୍ଦ୍ଦ-ହିନ୍ଦୁଦି- ସମ୍ମାନାଶ- ସମ୍ମାନିକ- ଦୟାରୀ ?"

‘ନିର୍ମାଣକି’ ବେଳସା, ‘ନ୍ରୀଦତ୍ତ ଶ୍ରୀଶାହଙ୍କ’ ଅଚ୍ଛାଯିବେ ନିର୍ମାଣକି ଏବଂ ପାଞ୍ଜାବୀ ପାଞ୍ଜାବୀ ଏବଂ ପାଞ୍ଜାବୀ ଏବଂ ପାଞ୍ଜାବୀ ଏବଂ ପାଞ୍ଜାବୀ

ଶେମଣ୍ଡିନ୍ଦି · ଷ୍ଟ୍ରେଷ୍ଟିକେ · କ୍ରିକ୍ଟି

9:35 ፲፻፲፭ 41

³⁶ සිදු යේදා, "සිදු සූ ගිඛ්කී? සිද්ධියා නිය ක්‍රිජ්‍යාව නැ මිද් මිද්දෙනු"।

³⁷ ପ୍ରାଚୀନ ଶିଦ୍ଧାତା, "ଶ୍ରୀ ଶକ୍ତିଦିତ୍ ମହାଶ୍ରୀ ଶିଦ୍ଧାତାଙ୍କ ଆଜିନ୍", ପ୍ରଦ୍ୟମନ ଶକ୍ତିଦିତ୍ ମହାଶ୍ରୀ ଶିଦ୍ଧାତାଙ୍କ ଆଜିନ୍" ପାଇଁ ଲାଗୁ ହେବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ପରିକଳ୍ପନା କରିଛନ୍ତି।

³⁸ ପ୍ରତି କେନ୍ଦ୍ରୀୟ, "ଆଶା ଏକଷଣ, ମଧ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ରୀୟଙ୍କ ମଧ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ" ଘର୍ଷଣା ଏବଂ ଆଶା ଏକଷଣଙ୍କ କେନ୍ଦ୍ରୀୟଙ୍କ ମଧ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ"।

ନିମ୍ନଲିଖିତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଇଁ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି ।

અનુભૂતિ

10-1 87 21

‘ପିପରି’ ଯାହାରେ ଦୁଇକଣ୍ଠାଶକ୍ରାନ୍ତି ହେଉଥିଲା ଏବଂ ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦରେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରରେ ଦୁଇକଣ୍ଠାଶକ୍ରାନ୍ତି ହେଉଥିଲା

¹⁷ “ଦର୍ଶି” ଯାନ୍ତି ଏକ କମାଶା ଏକାକିଶାସି ଶୁଣକରୁ କି ଦର୍ଶି ଏକାକିଶାସି ଶୁଣାଯିବା ହଦୁକାଶାରୀ ଥିଲା, ଯଦୁକୁଣ୍ଡା ଘେରାଯାଇଥାଏ, ଘେରାଯାଇଥାଏ ଥିଲା ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବା ।¹⁸ ଶୁଣିବାଗତରୁ ଦେଖି ଶୁଣି ଦେଖି ଗାନ୍ଧି ଥିଲା କି କିମ୍ବା ଏବଂ ଏକାକିଶାସି ହଦୁକାଶାରୀ ହଦୁକାଶାରୀ ଏବଂ ସମ୍ପର୍କାନ୍ତ ଅନ୍ତର୍ଭକ୍ତିଶାସି ହଦୁକାଶାରୀ ଏବଂ ଶୁଣାଯିବା ହଦୁକାଶାରୀ ଏବଂ ଶୁଣାଯିବା ହଦୁକାଶାରୀ

ଯାତ୍ରା ପାଇଁ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା

10:22 ፲፻፲፭

⁴⁰ ନିକ୍ଷେ- ପ୍ରେସ୍- ଯଦୁକୁର୍- ଏଣ୍ଡକୁର୍କି ଖୁଦଶାଖି- ଅଧ୍ୟା- କ୍ଷୁଦ୍ର- ଏଣ୍ଡକୁର୍କି କ୍ଷୁଦ୍ର- ହଦୁଶାଖି କଶାଶରୀରା- ଏଣ୍ପାଶାନ୍- କ୍ଷୁଦ୍ରଶା- ଯଦୁ- ନି-ରୁ- ଲୋଗାଣା- ⁴¹ମେ- ମାର୍ଚ୍ଚ- ଫିର୍- ଏଣ୍ଡକୁର୍କି- ତୋ- ଦର- ତୋଣା- ଶେଷା, ଏଣ୍ଡକୁର୍କି- ଦ୍ୟାଶାଶୀ ଖୁଦ-

¹10:34 אֶל-עַמּוֹן וְאֶל-יִשְׂרָאֵל 82:6

ପୁଣ୍ୟ କାଳିକରଣ ନାମରେ ଦେଖିଲୁ ଏହା ପାଇଲାମି କହିଲା ତାଙ୍କ ପାଇଲାମି ତାଙ୍କରେ ଆଶ୍ରମ ପାଇଲାମି ॥ ୧୨ ॥ ଦେଖିଲୁ ଏହା ପାଇଲାମି ତାଙ୍କ ପାଇଲାମି ତାଙ୍କରେ ଆଶ୍ରମ ପାଇଲାମି ॥ ୧୩ ॥

ይመሱስ ቁጥር ፭፻፯፷፯

11:1 ፲፻፱

"ନୁ କ୍ଷିତିକେ ପ୍ରଦାନ ଏବଂ କ୍ଷମାଶାଶକ୍ତି ମେଘା, "ହୁମୁ ଏବଂ ହୁମୁ ଯାହାକୁ କେବୁ"।

“ଆଶକ୍ରମ- ପ୍ରସାଦିକାଣାନ୍ତରୁକୁ କିମ୍ବା, “ପ୍ରସାଦିକାଣା” ବା “ପରିଷାରିକାଣା” ଯାନ୍ତରୁକୁ ପ୍ରସାଦିକାଣା କିମ୍ବା ପରିଷାରିକାଣା ହେଉଥିଲା କିମ୍ବା ହେଉଥିଲା ନାହିଁ?”

“ନୀତିକୁଣ୍ଠ ମେଲାପାଦି ଶୈଳିକାରୀ, ଏକାକିଞ୍ଚ ଆସ୍ତରୀ ନିର୍ମାଣକାରୀ ମେଲାରୀ, “ଦିନଦିନଶୁଭାଯା ମେଲାରୀ, ହାତରେ ବାଜରାକାରୀ କିମ୍ବା ଅନ୍ଧାରୀ ଅନ୍ଧାରୀ, ଅନ୍ଧାରୀର ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମାଣ କରାଯାଇଥାରେ କାହାରେ”

ਬੁਦਾ-ਮੇਦ-ਧਰੇ. ਮੈਂਕੇ. ਘੋਸ਼-ਕੇ. ਬੁਨਾਖਿਕ..

11:17 9/ 37

²³ ପ୍ରେସର୍ ମିଶନ୍ କାନ୍ସଲ୍, "କ୍ରିସଟନ୍ କ୍ଷେତ୍ର ଯତ୍ନର କାନ୍ସଲ୍ ଅଧିକାରୀ"।

^୨ ପ୍ରକାଶିତ ଅନୁଷ୍ଠାନକ, "୯. ଶୁଣ୍ଯଏତ୍ୟାଦି, ସମ୍ବନ୍ଧାତ୍ମି, ବ୍ୟାଖ୍ୟାତା ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନକର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ, ନୂନ୍ୟା, ପରମା ଅନୁଷ୍ଠାନକର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ"।

²⁷ ཡུན་ସྔོདྱེ་ རେସା, “ର୍ଯୁଁ ଶର୍ତ୍ତମୀୟ”, ଦୟେ ହନ୍ତାୟ କେବଳ, କେନ୍ଦ୍ର ଜ୍ଞାନାମ ହନ୍ତାକିଂ ମଧ୍ୟାଗ, ଦ୍ୱାରା ପର୍ମଣାଣି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଦେଇଲାକୁଏ କେନ୍ଦ୍ରାକାର୍ଯ୍ୟ ଅଛି କେବଳ”।

³³ མྱྰ-ସ୍ପି- ཡୈ-ସ୍ତୁ- རୋ- རୋ- རୋ- རୋ- རୋ- རୋ- རୋ- རୋ- རୋ- རୋ-

³⁴ ଯଦି ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ପାଇଁ ମୁଖ୍ୟମାଁ, "ଯତ୍ତର କରିବାକୁ ହାତରେ ଥିଲା ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନ?"

ମୁଦ୍ରାକଣ୍ଠୀ, ଶିଖା, "ପର୍ମିଟ୍ସ୍", ଫର୍ମଟ୍. ମେଟାମ୍ପ୍ଲାଟ୍ସ୍ମାର୍କ୍".

³⁵ མྱା. རୁ. ພମାନ. ດନ୍ଦଶା.

³⁶ ନେଇଁ ଯାହାର ସାକ୍ଷି ହେଲା, "ଶ୍ରୀମାଣଙ୍କଳ, ଶିଦ୍ଧି ଯାହାର କମ୍ପ୍ୟୁଟର କେବଳ ଏକ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ନାହିଁ"।

“ଆଜିକୁରଦ୍ଦ ହିଁ ଧୂକୁଣେ ମାତ୍ରିଷାଣି ମେଲା, “ଶ୍ରୀଦିନ୍ ବ୍ରାହ୍ମଦ୍ଵାରା ଶ୍ରୀଦିନ୍କୁଣାନା”, ତେ ଯାହାରଙ୍କ ମିଳିଷାକୁ ଫ୍ରେଣ୍ ମେଲାକୁ?”

ཡුද්ධයේ ප්‍රතිඵලිය සඳහා මෙම අවස්ථා නිස්පාදනය කිරීමෙන් උග්‍ර යුතු වූ

11:38 ፲፻፲፭ 44

ବ୍ୟାକାଙ୍କ୍ଷେତ୍ର ଜ୍ଞାନ କ୍ଷେତ୍ର ପରିମାଣରେ ଏହାରୁଦେଶ ବୈଜ୍ଞାନିକ, "ଶାରୀରିକ", ପିଲି, ଜ୍ଞାନିକ ଦ୍ୱାରା ସଂରକ୍ଷଣ କରାଯାଇଥାଏ ଏହାରୁଦେଶ ପରିମାଣରେ ଏହାରୁଦେଶ

⁴⁰ ପ୍ରେସରି ମୁଖ୍ୟମା, "ଡକ୍ଟର ଶେଖର ମେହନାତୀଙ୍କ ଗ୍ରାମ୍ଯନିଧି ହଜାର ଟଙ୍କା ଦେଇଲାକୁ ମହିଳାଙ୍କଙ୍କ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିଛି।"

⁴¹ ହିଁକେ ପରାମ୍ବରଙ୍ଗି ପରାମ୍ବରଙ୍ଗି ଶବ୍ଦରୁ କେବଳ ଯଦୁ ପୋତୀର କୁମାରର ବିଶବସନ୍ତି ହେଲା, “ତୁ ଦବେ ଯଦୁ ଦବେ ଶକ୍ତି ହନ୍ତୁ ଧରିବାରେ ଦବେ ହେଲା ପରାମ୍ବରଙ୍ଗି ଶବ୍ଦରୁ କେବଳ ଯଦୁ ପୋତୀର କୁମାରର ବିଶବସନ୍ତି ହେଲା”

⁴³ ଦୁର୍ମାଣ ମୂରତି ଶିଳ୍ପୀ ଏବଂ ପ୍ରକାଶ ମୂରତି, "ବ୍ୟାଙ୍ଗନ-ରକ୍ଷଣା" ଶିଳ୍ପିଣୀ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଏବଂ "ଯଦ୍" ଶିଳ୍ପକୌ ଶିର୍ଦ୍ଦିନ ଏବଂ ରକ୍ଷଣା, ପିଲି, ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ମକ କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ରକ୍ଷଣା ଶିଳ୍ପିଣୀ ଏବଂ ରକ୍ଷଣା ଶିଳ୍ପକୌ।

ପ୍ରେସରି ମହାନାଳୀ କୁମାର ଶ୍ରୀମତୀ କଣ୍ଠମହିଳା

ઘેરુ શર્ડેશણી પ્રદાન કરાયા

11:45 9 57

⁴⁹ ପିତ୍ର-ଶକ୍ତି ଓ ପ୍ରକାଶ ଦେବାକ ଯଦି ଶାପ ହେବାକୁ ଆଶା ପାଇବାକୁ ଗାୟାଧୂମଶି କାହାର ପରିମାଣ କରିବାକୁ ପାଇଲା.

⁵⁰ ଶ୍ରୀବିଷ୍ଣୁ'ଥା' ଦୁର୍ଗାଶର୍ମା' ଶ୍ରୀବିଦେ' କିମା' ଦିନଦିନ' ଶୁଧାପାତାର୍ଥୀ' ଫ୍ଲେଟର୍‌ସି' ଏବଂ ହେ' ଫ୍ରିଙ୍‌ଗ୍' ମେ' ଡିଏ' ଯେ'କ' ମେ'ଶୁଧାପାତା'?

“ତିବ୍ରଦ୍ଵେଷିତା” ତିବ୍ରଦ୍ଵେଷିତା” ଅଣୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣମନ୍ଦିର, “ଯୁଦ୍ଧମନ୍ତ୍ରିକା” ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀଦ୍ଵାଦୁଷ, “କ୍ରମାଚିକିତ୍ସା”

ପେଣ୍ଡି କୁରାଶିଆ ହିନ୍ଦିଆ ତକାଳି ଏବଂ ଯୁଗାଶିଆ

12:1 ፲፻፱ 11

12 ^१ऐशाणीं दुर्शकेति॒ शद् लोऽनुष्ठानीं ज्ञात्या॑ शर्वतोऽप्युप॑ दिव्यान्॒ त्रिद्वयान्॒ शक्तिर॑ वदन्ति॒ द्वयान्॒
व्यवस्थास्ति॒ वदन्ति॒ त्रिद्वयान्॒ ^२दिव्यं शक्तिः अप्युप॑ द्वयान्॒ त्रिद्वयान्॒ श्रावणीं॒ क्षेत्रां॒ शर्वस्त्रै॒
ब्रह्मान्तर्गता॒ त्रिद्वयान्॒ अप्युप॑ द्वयान्॒ द्वयान्॒ शक्तिः॒ शक्तिः॒ व्यवस्थास्ति॒ वदन्ति॒ त्रिद्वयान्॒
गुरुम्॒ त्रिविकल्पति॒ वर्णत्वं॒ व्युप॑ अद्य॒ इति॒ व्युप॑ अद्य॒ व्युप॑ अद्य॒ विद्युत॑ त्रिद्वयान्॒ श्रावणीं॒ अप्युप॑ द्वयान्॒ त्रिद्वयान्॒ वदन्ति॒ त्रिद्वयान्॒

“ପ୍ରେସ୍ରି ମୟୋ, ଏଣ୍ ହେଲୁଏ ମାଝକୁ, ଯିବି ଦିଶ୍ଚ କଥାନ୍ତି ଦେବ ଉପରେ କୁରୁକ୍ଷରାଜୁ ତ୍ରିକୁଳେଶ୍ଵରୀ ଧିର ସ୍ମୃତିଷ୍ଠା କଥାନ୍ତି ଆଜି । କୁରୁକ୍ଷରାଜୁ ନାହାନ୍ତି ତ୍ରିଲିଙ୍ଗ କଥାରେ ଅଧିକାରୀ, ଆଜିକଥାନ୍ତି ଏ ତ୍ରିଲିଙ୍ଗ କଥାରେ ନାହାନ୍ତି ପ୍ରେସ୍ରି”

^९ନିର୍ବଳ ଦୂଷାୟ ଆଗୁରୁଧ ସମେ ପିର୍କଣୀ କେରମ୍ପା ଏତୁ ଦୁଃଖ ଘନାଶର୍ଚ ଶୁଶ୍ରୀଦ୍ୟ ମିଶ୍ରାଙ୍ଗ ଘନା କେରମ୍ପା ମିଶ୍ରାଶାୟ ଏତୁ ସ୍ଥାନେ କେରମ୍ପା ଏତୁ ଜୀବିତୀ ଘନା

¹⁰ ନେତ୍ରୀ- ଶ୍ଵାସ ଓ ଶୂନ୍ୟ-ଶୂନ୍ୟିତି ଯାତ୍ରା-ଶକ୍ତିରେ ଶଦ୍ଧତୋଷାଣୀ କୁଣ୍ଡଳ- ଶୈଦାସ । ॥ତେଜପ୍ରିସକୁ ଯାତ୍ରା-ଶକ୍ତି ମୁଦ୍ରାକ୍ଷରୀତି- ଯାତ୍ରା-ଶକ୍ତି ମୁଦ୍ରାର୍ଥିତିରେ ଅନୁରୂପ ମୁଦ୍ରାର୍ଥିତିରେ ।

ଶତର୍ଣ୍ଣ ପେନ୍ଦା ଶୁଦ୍ଧିର କୁଣ୍ଡଳ ଶର୍ଷା କୁଣ୍ଡଳ

12:12 ፲፻ 19

¹² శ్రీదుమావిష్ణువుకోవు' ఏదుశాయికాలి' మిక్కేశా' కెకుమెరి' శార్ణంబ్ధు' ఏ-శ్రుతి' ఏ-శ్రుతి' ప్రాణిశ్రుతి' శ్రుతిద్వాగు' తెలుగు' కేసుపు';
¹³ ఏదుశాయికాలి' పాశుశ్రుతి' శ్రుతిద్వాగు' యిష్టా' త్రిక్షండ' శాపశ్రుతి' శ్రుతియు' విద్యుత్' గృహ్ణ' ద్వాగుశింపు' తెలుగు',
 "శ్రుతి" యుష్మిషా"

‘ଆର୍ତ୍ତିଶ୍ୱର ଦୂର୍ଗାପୁର୍ଣ୍ଣବାଣି’ ଅଦ୍ଵାତେ କର୍ମଦ ଶ୍ରୀଦୂର୍ଗାପୁର୍ଣ୍ଣବାଣି କେବୁଧିଷ୍ଠାନକର୍ତ୍ତା ।

¹⁴ ເພື່ນດີ ສຸດສັນລົບ ແມ່ນາ ສູງຈຳກຸງ ຕະຫຼາມ ພິມ ດີ.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

“ଆମେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

“**ପ୍ରାଚୀନ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାଳୀ**” ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକାଣିକାରେ ହାତରେ ହାତରେ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ହେଉଥିଲା । ଏହାର ପରିବାରରେ ହାତରେ ହାତରେ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ହେଉଥିଲା । ଏହାର ପରିବାରରେ ହାତରେ ହାତରେ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ହେଉଥିଲା । ଏହାର ପରିବାରରେ ହାତରେ ହାତରେ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ହେଉଥିଲା ।

ଶକ୍ତିଶ୍ରୀ ପ୍ରଧାନ, ଶ୍ରୀ ପ୍ରଦୀପ ମହାନ୍ତିର, ଶ୍ରୀ ପରିଷକ୍ଷଣାରେ

12:20 ੴ 36

²⁰ ନୁଶାକେତିକ୍ରିୟ ନୁଶା ଦୋଷକ୍ରମିତାମା କେବାବ ଏହାମାନକୁଣ୍ଡି କ୍ରିୟ ଯାନ୍ତୁମ୍ବା ପାକାମାନ ମିଳିମାନାମଦ ଏହାଥିଲା ।
²¹ ଶୁଣିଯିପିରି ଯୁଧାର୍ଦ୍ଦାମ ଦେଶମରିଦକ୍ରିୟ ଆକାଶକୁଣ୍ଡି ଥିଲିଯାମା ଏହାମନ୍ତିର ଶ୍ରୀ ବ୍ରଜକିତ୍ତବ୍ୟ କୁଣ୍ଡି କୁଣ୍ଡି ପାଇଁ ଦେଖାଗୁଣ ଏକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏବଂ ଦେଖା କିମ୍ବାମା ଥିଲିଯିପିରି ଆକାଶକୁଣ୍ଡି ସମ୍ଭବ ଏହାମନ୍ତିର ଶ୍ରୀ ବ୍ରଜକିତ୍ତବ୍ୟ କୁଣ୍ଡି କୁଣ୍ଡି ପାଇଁ ଦେଖାଗୁଣ ଏକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏବଂ ଦେଖା କିମ୍ବାମା ଥିଲିଯିପିରି ଆକାଶକୁଣ୍ଡି ସମ୍ଭବ

²⁷ “ଦେବ- ଶୈଖରା” ମାତ୍ରାନ୍ତିକ କଣାଶ ଶଶୀ ନିର୍ଭେ କି ଦେବ- ଶୈଖ-ର, ଗୁରୁ ଦେବ- ଯଥ, ନୀ ଦେବ- କୁରୁଦୟଥି କୁରୁଦୟିକି କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର- ଏତ୍ତ? ମାତ୍ରେ ମୈତ୍ରିକ କେତ୍ର-ଶୈଖ-ର ଦେବ-କାଳ ଶୂନ୍ୟକର୍ତ୍ତାନ୍ତିକ ଥିବା ଏହା ଏହାଙ୍କ ଗୁରୁ ଯଥ, ଶୈଖ-ଦେଵ- କବି-ଯଥ ଜ୍ଞାପିତା କଣାଶ ଏତ୍ତ”

ⁿ12:13 தூந். சு. ம். தூங். கரை. 118:25,26

°12:15 ଶରୀଶଶି ଆଦିତ୍ୟ କନ୍ଦା ହି କେଣାଥ୍ ଓ ମୁଖ୍ୟ ଏ ମହିଷାମିଶ୍ର ପ୍ରିସନ୍ ଦୂର୍ଗା

P12:15 ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ 9:9

୨୧୨:୧୬ ଶ୍ରୀପ. ହୁକ୍କି. ପ୍ରାଣ. ଶ୍ରୀଶାହ. ଆଜି ଶ୍ରୀଶାହ ବଦଶାହ. କମାଇବ. ପ୍ରିନ୍ସ. ହିନ୍ଦୁଶାହୀ ଅଳ୍ପ।

^{३४} वैक्षणेयसिद्धि वैक्षण, “दावरे द्वयाभृते सुद्दृष्टवस्त्रे अद्वैते अमृतं एवं प्रकृतिं वृत्तिं तुष्टात् तुष्टात् अस्मिन् वैक्षणे?” देव वैक्षणसिद्धिपुरुषोऽनुद्विद्विषयः?

ମେଣ୍ଡକ୍‌ରୀ ହୁନ୍‌ଦୁନ୍‌ଡୁନ୍ ହନ୍‌ଧ ପାଞ୍ଚଶ

12:37 ॐ 50

³⁷ ଏକାର୍ଥ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଦୟାପଣୀୟମାତ୍ର ହେଲାଗୁଣ୍ଡ ଶକ୍ତିରେତ୍ତିରୁ ମେ ମାଟେକେ ନିର୍ଦ୍ଦିଗ୍ରା ନିର୍ଦ୍ଦୟ ପରିଷା³⁸ କିମ୍ବା ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷଣ୍ଡ ଏବଂ ସାଧ୍ୟମାତ୍ର ମାତ୍ରାବଳୀରୁ କ୍ରିତ୍ତମାନ ବ୍ୟାକି;

"ଶ୍ରୀ ପଦମିନୀ ମୁଦ୍ରକ କଣ୍ଠାୟନାର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାନ୍ତିରଦ୍ୱାରା

ଶକ୍ତିଶୀଘ୍ର, ଶୁଦ୍ଧି ମନ୍ଦରେ ପ୍ରକାଶିତ ଖିଦ୍ବିଷଣ କଣ୍ଠା।

^{३५} त्रिशूलं शुद्धकर्त्रं देवं अपि निर्माणं तद्यथा वास्तुदाराम् । द्वयस्तेवं शुद्धद्वयस्तेवं यद्युपासनाम् एवं अपासनाम् एवं अपासनाम् एवं अपासनाम् ।

⁴⁰ "ପ୍ରିଣ୍ଟିନ୍ ମାତ୍ରମୁକ୍ତି ମେଷମୁକ୍ତି ବିଦ୍ୟାମୁକ୍ତି ଏବଂ ମହାମୁକ୍ତି ଅଛି" ।

ମୁଦ୍ରାକଣ୍ଡି ମୁଶିକେ ମୁଦ୍ରାକଣ୍ଡ
ଯଦ୍ବା କ୍ଷେତ୍ରମୁଖ୍ୟ ହର୍ଷି ମୁଦ୍ରାକଣ୍ଡ

ନୀ ଶକ୍ତି ମିଳାଯୁକ୍ତି ହେଉଥି କଣାନ୍ତି
ଦିଲେ ମିଳାଯୁକ୍ତ ଅକ୍ଷରଗଣାନ୍ତି ଏହିଥିରେ

⁴² ନେତ୍ରାୟ ମେ ମଦ୍ୟବୀଶିଷ୍ଠ ଗାସିବ କ୍ଷର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵୟରେ ପୁଣ୍ୟ ପଞ୍ଚାଶାର ଘନିଷ୍ଠିବ, ପାଶ୍ଚିମ କରଦ ନନ୍ଦ ପ୍ରଦୂଷ, ଆଶ୍ରମ କରଦ ଶୁରା ମାନଦା, ଉତ୍ତରବିନ୍ଦୁ ଧୀରଜି ପରିବାର ହୁଏ କେବଳ କର୍ମକାଳୀନ କ୍ଷର ଧୀରଜି ଥିଲା ନନ୍ଦକଙ୍ଗ ଶମାଦ ଦୀପାନ୍ତିକାରୀ । ⁴³ କର୍ମକାଳୀନ କ୍ଷର ଧୀରଜି ପାଦ ପରିବାର ହୁଏ କେବଳ କର୍ମକାଳୀନ କ୍ଷର ଧୀରଜି ଥିଲା ନନ୍ଦକଙ୍ଗ ଶମାଦ ଦୀପାନ୍ତିକାରୀ ।

12:40 પ્રાણીને 6:10

ཡේදු යොමු වූ මෙයින් ප්‍රතිඵලිය නිසා ප්‍රතිඵලිය නිසා ප්‍රතිඵලිය නිසා

13:1 ፲ 17

13 ^१ऐश्वर्याणि द्विनृददि॒ शद् शुभ्राया॑, एतेच्च ऐपुरा॑ वि॒ हिंसाहेत्कर्ष॑ धर्मसन्ते॒ विद्वद्ददि॒ अप्यथीया॑ श्वेतकेसामि॑ तुम्
वेष्टन्ते॒ ऐश्वर्यकर्ष॑ शुभ्रायाम्॒ एत्तदिका॑ विद्वद्दि॒ वि॒ हिंसाहेत्कर्ष॑ शद् शद् विद्वद्ददि॒ ऐपुरा॑ य तमसाय॑ दद्दस, न॑
विद्वद्दि॒ विद्वद्ददि॒ तमसाय॑ विद्वद्गुरुय॑ कद् शद्य॑ ज्ञात् दद्दसा॑ विद्वगुरु॑ विद्वंशि॑ द्विजात् एत्तदिका॑, एत्तदिका॑
सेवाहेत्कर्ष॑ स्विकृतिं॒ तुक्तः॒ युद्ध॑ ग्रन्थिद्युष॑ श्वेतदिका॑ शद्दस॑ ऐपुरा॑ दद्येषा॑ कर्त्तुणाहेत्कर्ष॑ शद्दस॑ श्वेतकेसामि॑ कद्दिं॒
ऐश्वर्यिका॑।

“શિદ્ધ- શિર્મણ, શિનુસરી- કૃત્યા પેટાએટીશ, શિનુસરી- તેસા, “શક્તિશ્ચ ક્રોદહં- રક્તે કૃત્યા ત્રિરં ક્રોદહં?”

‘ପ୍ରେସରି ନିର୍ମାଣ ଅକ୍ଷାଧିକାରୀ’, “ହରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦ୍ୱାରା ନ୍ତ୍ରୀଷ୍ଵରଦିନ ଦୁଃଖିରେ”, ଆକ୍ଷମିକ ଜ୍ଞାନକ୍ଷେତ୍ର ଦର୍ଶକଙ୍କୁ”

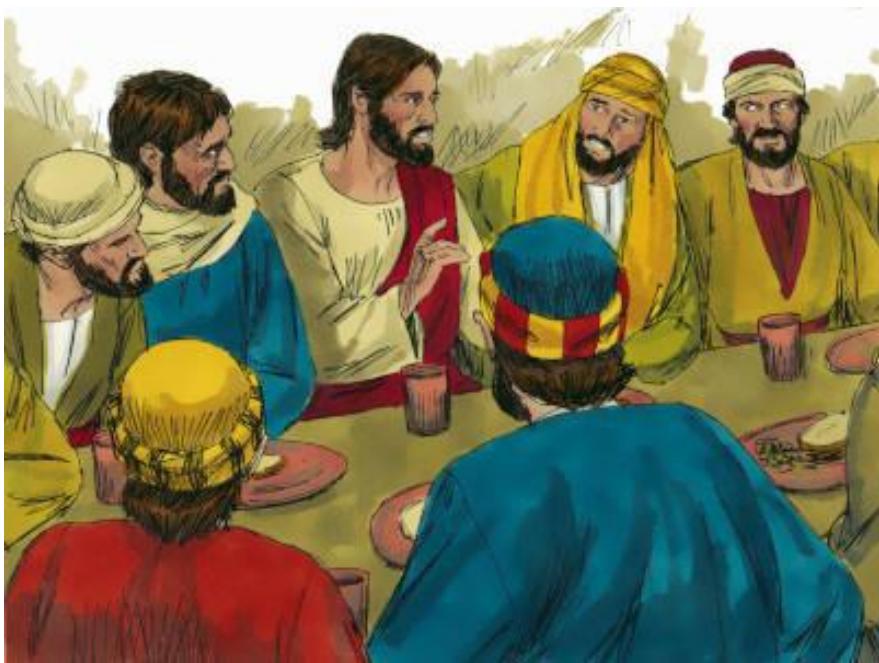
“ବିନ୍ଦୁରେ ମେଲା, “ଏକ”, ଶ୍ରେଷ୍ଠରେ ମେଲା କରିବାକୁ ପାଇବାକୁ”

"ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ପିତୃପତ୍ନୀ ତେଜାମା, "ହୁଏ ଆଶା ଅବ୍ଲକ୍ଷ୍ୟ, ତେବେ ଶକ୍ତିରେ ଦରେ କୁରୁଧ୍ୱା ମାହୁଦ୍, ଯଥା ହୁଏ ଶ୍ରୀରାମ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଦ୍ୱାରା"

¹⁰ ପ୍ରେସରି, ଶିର୍ଦ୍ଦିଆ ଯକ୍ଷମାନଙ୍କ, "କର୍ମ ବ୍ୟାକାଶମାତ୍ରକିଂଜି ମୀର୍ପରି କର୍ମଧାରୀ ଯୁଗ",

गार्मि अिकूक्षा॥ उषांतिषा वृक्षेणाश निवृत्य छद्म छद्म अित॥ ॥५॥ एवं सरु द्विष्ठा उषांतिषा उषांतिषा अित॥

ଶତ ତ୍ରୀତ୍ରୀ ଶାର୍କିତାଶ ନ୍ରୀତିତ କହିଲା କହିଲା ଜିତ ହେଲା



ପ୍ରେସର ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ କେତେଶ୍ୱର ପାତ୍ରମାଣୀ ଯୁଦ୍ଧଜ୍ଞଙ୍କ ଅଧ୍ୟକ୍ଷମା

13:18 ๕ 30

“କୁଣ୍ଡ ମୂର୍ଖାନ୍ତି ଜୀବାଙ୍କ ପାଇଁ ଶମାଲା ବା ଶାଶ୍ଵତଟ କଣଶ ହିନ୍ଦ, ଏବଂ ଜୀବାଙ୍କ ମୂର୍ଖାନ୍ତି ମୂର୍ଖାନ୍ତି, “ହେ କୁଣ୍ଡବା ଦିକ୍ଷା ଦିକ୍ଷା ଦିକ୍ଷା ଦିକ୍ଷା ଦିକ୍ଷା ଦିକ୍ଷା”

^{२४} “हितेः पैदा-क्षुगशस्त्राक्षीः देवा दद् उत्तमा ज्ञाना, उत्तमेवं अव-
स्थिति शुद्धि शैक्षण्यं मूर्च्छा अिति शुद्धं शुद्धं शुद्धं मैत्रीका।”
^{२५} एवं पैदा- क्षुगशस्त्राक्षीः पैदा-क्षुगशस्त्राक्षीः उत्तमेवं अवस्थिति शुद्धं शुद्धं शुद्धं मैत्रीका।” शिरोक्षा विद्युत्तर्मिति ते पैदा-क्षुगशस्त्राक्षीः शुद्धं शुद्धं मैत्रीका।” शुद्धं शुद्धं मैत्रीका।” शुद्धं शुद्धं मैत्रीका।” शुद्धं शुद्धं मैत्रीका।”

²⁵ ଶ୍ରୀ ପ୍ରେସରି ହେଲେନାମ୍ ଫେଲଟନ୍ ଶିଳ୍ପିଙ୍କ ନିଃଶ୍ଵର, "ଶାତ୍ରାଣ୍ତିକ ଶିଳ୍ପ ଏବଂ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଶିଳ୍ପଙ୍କ?"

^s13:18 શાન્તિઃ. અંગી. લાઘવી. 41:9

ଦ୍ରିଷ୍ଟିକୁ ଯେ ଧ୍ୟାନକାରୀ ଶୁଣ୍ୟ ଐତି ହରକ୍ଷେତ୍ରାଶୀ ଥିଲା ମୋହନ୍ତ ଐକ୍ଷର୍ଣ୍ଣ ଶବ୍ଦ ।³⁰ ପୁନଃଦେଖି ଦୂଷି ମାତ୍ରାର୍ଥ କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ରୀଙ୍କ ମନ୍ଦିର ଓ କଳ୍ପନା ପାଇଲା ।

ପିନ୍ଧରଙ୍ଗି· ମିଶନ୍‌କୁଳ· ହରତେଜ· ପିଲାରି· ପୁନାଙ୍ଗି· ହରା

13:31 ፲፻፲፭ 38

³¹ རྒྱྱନ୍ གྲྷ ກ୍ରଙ୍ଗଳୀ ପାଞ୍ଜିନ୍ ଏତ୍ତିରେ ପ୍ରାଚୀରି ମୋହାରା, “ଏ ପାରିଶାଖାଶୀପୁର ଫ୍ରାନ୍ ସମ୍ବାଧିକ, ଯାଦ ମି ଶୁଦ୍ଧନ୍ ଦ୍ଵାରା ପରିକାରଣା ଫ୍ରାନ୍ ପରିବାରକ” ³² ଗାୟଦେଶ ପିରେ ବ୍ରାହ୍ମନ୍ ଦ୍ଵାରା ପରିକାରଣା ଫ୍ରାନ୍ ସମ୍ବାଧକ, ଦ୍ଵାରା ପରିକାରଣା ପିରିଦ୍ବରଦ୍ବ ଏକଦିନ ଶୁଭ୍ୟାଯଦା ଫ୍ରାନ୍ ପରିବାରକ ପାଥିବା ଏକାନ୍ତିକା ³³ ଦରେ ଫ୍ରାନ୍ ପରିବାରକ ପାଥିବା ଏ ଦାରୁନ ଫୁର୍ମ ଫ୍ରାନ୍ ପରିବାରକ ପାଥିବା ଏ ଲଭ୍ୟାଙ୍କ, ଗାୟର ଦରେ ଅନ୍ତର୍ମାନ୍ ପରିବାରକ ପରିବାରକ ଦ୍ଵାରା ଫ୍ରାନ୍ ପରିବାରକ ପାଥିବା ଏ ପାରିଶାଖାଶୀପୁର ଫ୍ରାନ୍ ପରିବାରକ ଦ୍ଵରଦ୍ବ ଏକଦିନ ଶୁଭ୍ୟାଯଦା ଫ୍ରାନ୍ ପରିବାରକ, ପାରିଶାଖାଶୀପୁର ଫ୍ରାନ୍ ପରିବାରକ ଦିନକୁ ଏହି ପିଲକା ³⁴ ଦରେ ଫ୍ରାନ୍ ପରିବାରକ ପାଥିବା ଏ ପାରିଶାଖାଶୀପୁର ଫ୍ରାନ୍ ପରିବାରକ ଦିନକୁ ଏହି ପିଲକା ଦରେ ଫ୍ରାନ୍ ପରିବାରକ ପାଥିବା ଏ କମାଶାପ ଫ୍ରାନ୍ ପରିବାରକ ଦିନକୁ ଏହି ପିଲକା ³⁵ ଦିନରେ ପାରିଶାଖାଶୀପୁର ଫ୍ରାନ୍ ପରିବାରକ ଦିନକୁ ଏହି ପିଲକା ଦରେ ଫ୍ରାନ୍ ପରିବାରକ ପାଥିବା ଏ କମାଶାପ ଫ୍ରାନ୍ ପରିବାରକ ଦିନକୁ ଏହି ପିଲକା”

³⁶ ଏମେଣ୍ଡ ପିଲୁକ୍ରି ପ୍ରାଚୀନ ବିଦ୍ସ, "ଏକିତ୍ତ କ୍ରୀସ୍ଟ ଗାନ୍ଧୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଆହୁ?"
 ପ୍ରାଚୀନ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ, "ଦୁଇ କାଳୀର ଦ୍ୱାରା କ୍ରୀସ୍ଟ ଧ୍ୟାନ ପୈଅବୁ; ଜ୍ଞାନପଦ ଶିଖିବୁ; କ୍ରୀସ୍ଟ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦାନ ହେଉଥିବା"
³⁷ ପିଲୁକ୍ରି ଦିଶା, "ଗୋ ଶର୍ମିତ୍ ଦୁଇ କ୍ରୀସ୍ଟ ଧ୍ୟାନ ଦ୍ୱାରା ପୈଅବୁ" କ୍ରୀସ୍ଟଦିନ ଆହୁ" ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରୀଗୋ ପାଇଁ ପ୍ରକାଶ ହାତିଲା
³⁸ ପ୍ରାଚୀନ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ, "କ୍ରୀସ୍ଟଦିନ ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦାନ ହେଉଥିବା କ୍ରୀସ୍ଟଦିନ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶ ହାତିଲା" କଥିବି; "କାନ୍ଦା ହରଦିନ ଶାରୀ ଶ୍ରୀଗୋ ପାଇଁ ପ୍ରକାଶ ହାତିଲା" କଥିବି;

ପ୍ରାଚୀ ମହାଦେଵ ଶିଖିତା କାଳୀ ଶିଖିତା କାଳୀ

14:1 9' 4

14 ^१ शक्तिः आऽप्नी अद्य-सद्दि एवा भुवनश्चाग्राया घोषणा, त्रिवृत्सुकृति विषयाय ब्रह्मणा वाल्मीकी द्विर्ग्रहकर्णणीया
 अद्य-सेवा कर्ता यद्य देवगायत्रे अद्य-सेवा कर्ता २ देवे अप्नी अद्य-प्रेम ब्रह्म-कर्ता ब्रह्म-कर्ता यद्यर्थं यद्या गायत्री
 मेदधिकर्ता देवे केव विश्विक द त्रिवृत्सुकृति विवरे दिसु ब्रह्मणा श्रवणीष देव ब्रह्मते द ब्रह्मते ब्रह्मणा
 श्रवणीष देव, द विषयादि अद्यसर्वे त्रिवृत्सुकृति देव ब्रह्म-विवरे दिसु विश्विक, दिसु द विद्युत्सुकृतिवर्त
 दुर्गाजिका त्रिवृत्सुकृति द ब्रह्मते द ब्रह्मते ब्रह्मणा द्वारा यद्यर्थं यद्या

ଯଦ୍ୟା କ'ତେଷାଶି ଯମ'ର୍ଥ ପ୍ରେସ୍ ଆଇ

14:5 ፳፻፲፭

“ଶ୍ରୀଶ୍ଵରାମ” ଏକଥିବା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ, “ଶ୍ରୀଶ୍ଵର”, ଦାତର କ୍ଷେତ୍ର ଗାନ୍ଧି ଶ୍ରୀଶ୍ଵର, ହରିଶ୍ଵର ମୁଖ୍ୟମନ୍ଦ, ଦିକ୍ଷିତି ଦାତର ଗାନ୍ଧିଶ୍ଵର, ଦିନ ଯମପାତ୍ର ସମ୍ମାନୀ”

“ऐ-पूर्वि- मैथिल, ” “द- वि- यवास्ति, देवामार्ग- द- कोर्म- आकृ, “द- कैश्चित् शुद्ध- वा कृ- शुभिष्ठान- य- यन्मी- शुक्र-कृ-य- मै-यमा-” गय-हेता- त्रिवृत्तशुक्र-वि- “द- शु- आकृष्ट- दक्ष-दक्ष- भेष-द- आकृष्ट- भेष- शुक्र-वि- दक्ष- यस्तान- भेष-द- घृद-श्चा- दक्ष-यस्त- वा त्रिवृत्तशुक्र-वि- दक्ष- भेष-द- आकृष्ट- भेष- शुक्र-वि-”

“ଶିଖିଦୟି” ବେଳା, “ଅର୍କିଟ୍ ଦାଖିର” ଯଥି ଦ୍ଵାରା ପରେଣ୍ଟା ହେଲାଏନ୍ତି ଏବଂ କିମ୍ବା ଦାଖିର ଘର ଲମ୍ବ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଜିରେ ଆଜିରେ ଆଜିରେ

“ଆମୁଦି ଥିଲିଏବା ମୋରା, “ଏ ତିକିବା ଶୁଣି ଦିବନ୍ତି ଦୂର ମାତ୍ରାଟି କୁଣ୍ଡଳିଦିନ ତ୍ରିପଦ ଦୁଃଖଦିନ ଏ ମୋରା?”

ପ୍ରେସରି ନମ୍ବରେ ସୁଶଳିତ କଥାକଣ୍ଠ

14:15 ๓๑

“ଦୁଇକେ ଯୁଦ୍ଧରେ ଗ୍ରାମପର୍ଵତରେ ମହାବିଶ୍ୱରରେ ଥିଲା, “ଗୁ ସର୍ବତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର ଦିନରୁଷାରୀ କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳୀ ଯଦି ହୋଇଥିବୁ ଯାଏଇ କେବଳ ମେଲାକୁଣ୍ଡଳୀ କେବଳ ଆଜି ?”

ଶୁଣି. କ୍ଷମା. ୫୫. ଯତଃ ॥

15:1 8' 17

15 ^१ଶର୍କରୀ ପେନ୍ଦି ମୌଖିକ, "ଦ' କି' କୁଣ୍ଡି ଛଦ୍ମା ଦେଶା" ଯଦ' ଦରେ' ଯଦ' କଣାରାକ୍ଷେତ୍ର ଜିଲ୍ଲା । ^୨ଶାନ୍ତି ପାକଣାରାକ୍ଷେତ୍ର ଯଥାଶ୍ରୀ ଦରେ' ଗାନ୍ଧି' କରନ୍ତି ଅନନ୍ତ ଦନ୍ତନ୍ତା, ଯଦ' ଶାନ୍ତି କଣାରାକ୍ଷେତ୍ର ଯଥାଶ୍ରୀ ଯଥାଶ୍ରୀ ଯଥାଶ୍ରୀ ଯଥାଶ୍ରୀ ଯଥାଶ୍ରୀ ଯଥାଶ୍ରୀ ଯଥାଶ୍ରୀ ଯଥାଶ୍ରୀ । ^୩ଦରେ' ହିଂସକ' ସନ୍ଦାରିଜି ଯଥାଶ୍ରୀ ହିଂସକ' କରନ୍ତା କ' କରନ୍ତି ଜିଲ୍ଲା । ^୪ଦରେ' କରନ୍ତା ଦନ୍ତନ୍ତା ପିଣ୍ଡା

ଯଦି ଏ ଶ୍ରୀବାବେ କରନ୍ତୁ ଦୁଃଖିକୁ ଯଥାପାଠ କେଣିଏବଂ ସମ୍ମାନ କରନ୍ତି ଏହାକିମ୍ବା କରିବାକୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲାମା ଏହାକିମ୍ବା ଶ୍ରୀବାବୁଙ୍କର ସମ୍ମାନ ପାଇଲାମା

ହିନ୍ଦୁକ୍ରୀତ୍ୟାକ୍ରମେ ପ୍ରେସ୍‌ରେ ପ୍ରେସ୍‌ରୁଷାନ୍ତାକ୍ରମେ କଥାମନ୍ଦିର କେଣାରୁ

15:18 ଓ 16:4

^t15:25 தூந் சுக் ரி. எஃகர். 35:19; 69:4

¹ऐ-सुरि- मैथाय, “त्रिव्युषुकृ- देवा” नद्या एवंयक्षम् थं द्विधूक्षेत्ताया देवे द्वि- श्वी-हूक्- कंड-मा त्रिव्युषुकृ-या
²सद्दं- ऐक्। ³एवंयुक्षुकृ- त्रिव्युव- कंड-क्षेत्ताया-शि- श्रीकृ- देवाय नद्याका देव्युगा नुष्माद- अवधिकृ, त्रिव्युव-
 शद्युक्षुकृ- शृणुकृ- र्दिव्युक्षुकृ- द्विकृ-क्षेत्ताया- लृष्टाद्युक्षुकृ- लुष्टाद्युक्षुकृ- ऐक्। ⁴त्रिव्युक्षुकृ- देव्युक्षेत्ताया- यास्युक्षु- कृ-क्षेत्त-
 कृ-देव्युक्षेत्त- र्दिव्युक्षुकृ- य-य- म-येत्ता- य देव्युक्षु- येव्युक्षेत्ता, देवे श्वी-य- श्वाद्युक्षु-याकृ- त्रिव्युक्षु-या- ऐद्यु-
 यंद-क्षेत्ताया- श्वी- देवे द्वि-श्वी-कृ- त्रिव्युव- सद्दं- ऐक्। श्वी-य- देवे त्रिव्युक्षु-य- द्वि- कंड-मा- म-यद्युक्षी- देव्युक्षेत्त- द-
 त्रिव्युक्षु- य- य- य- य- य-

16:5 ፲ 15

‘**ବ୍ୟାକୁଶଶଶକ୍ତି**’ ହେଉଥିଲା ସନ୍ଦର୍ଭରେ ଏହିଏବୁ

16:16 ፲፻፲፻

¹⁶ ଏହିମୁଦ୍ରା ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥାଏ, "ତଥିଣାବିନାଶୀ" ଲେଖକ, ଟ୍ରୈବିଶନ୍ ଏ. ଫିର୍ମର୍ଡ, ଏବଂ ତଥିଣାବିନାଶୀ ଲେଖକ, ଟ୍ରୈବିଶନ୍ ଏ. ଫିର୍ମର୍ଡ, ଏବଂ ଏହିମୁଦ୍ରା ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥାଏ ।"

ଶ୍ରୀକୃତି- କୁମାରୀ କେଣ୍ଟିକ, ଆକାଶପଦ- ଏ ଶ୍ରୀକୃତ ଯଦୁଶ୍ଵର- ସୁଲକ୍ଷଣା ପାନାଥ- ଶ୍ରୀକୃତଶ୍ଵରୀ ପଦର୍ଥ- ପଦାଚିକା ଶ୍ରୀକୃତ- ଗାନ୍ଧି ହି ପାରମାର୍ଥ ଶୁଦ୍ଧିଦ- ଗୋଗାଶନ୍ତି- ଶ୍ରୀର ମୈତ୍ରିକ ଦିନୁଶାସ୍ୟ ଶ୍ରୀକୃତ- ଏ କରନ୍ତ ମୁକ୍ତଶାସ୍ୟ କ୍ଷମାର୍ଥମ- ପାର୍ବତୀ- ଦକ୍ଷ- ଦେଖନ୍ତ ଶିଶୁପଦ- ଦବେ- ପିତାନ୍ତି- ଶ୍ରୀକୃତ- ଦବେ- ଯଦୁନ- କେବିଜା ବ୍ରାହ୍ମପଦ- ଶବ୍ଦାୟ ଦର୍ଶକିଳୀ- ଶ୍ରୀକୃତ- ଦବେ- ପିତାନ୍ତି- ଶୁଦ୍ଧାନ୍ତ- ଦବେ- ଯଦୁନ- କେବିଜାଣି- ଶିଶୁନ- ମାତ୍ରାମା ଶ୍ରୀକୃତଶ୍ଵରୀ ଶ୍ରୀକୃତଶ୍ଵରୀ ପଦାଚିକା

³¹ ཝྲྷ-ସ୍ଵର୍ଗ- གୋ-ଶୁଦ୍ଧ- མୋ-ଶ୍ଵର- , “ଶ୍ରୀ-ଶୁଦ୍ଧ-କବି- ଦ୍ଵାରା- ଆଦି-ଶେଷ- କେନ୍ଦ୍ର-ଦ-” ? ³² ଶ୍ରୀ-କବି- ଦୁଃଖ-ମୁଦ୍ରା- ପେତୁ-ଜୀବ- ଯଦ- ପେତ-
କଣ-ଦ- ଜୀବ- କମ- ଶ୍ରୀ-କବ- ଯକ୍ଷ- ଦ- ତେବେହୁ- ଅଦ୍ସାହ- ଚନ୍ଦ୍ର-ଦ- ମନ୍ଦ୍ୟ-କବ- ଦେବେହ- ଦ- ତେବେହୁ- ମନ୍ଦ୍ୟ-
କେନ୍ଦ୍ର-କ- ଦେ- ଯଦ- ଦ- ଅଶ୍ଵ-ରୁକ୍ଷା-ନ୍ତି- ଏହ-ଦ-

ઘેરાંડિ. એડસન્ડિ. થિર. મુખાયમ. કુશ.

17:1 ๕

ପେ.ପ୍ରତି. ହାନି. ପ୍ରସ୍ତୁତିଶାସନକି. ଆଦି. ମର୍ମାଯମ. ବାଣି.

17:6 ፲ 19

⁹ “རྒྱେ ། གྲଦ୍ୟୁକ୍ତି ། ອେବ ། ມୋଷୀୟମ” ཤୁରଦ; ནଵେ ། ໜୀବହେତୁ ດୟୁକ୍ ། ພାପ ། ། ཅନ୍ତର୍ଦ୍ଦିଶ ། ດ ། ສାପୀୟ ། དନ୍ଦାଯକୁଣ୍ଡଳି ། ອେବ ། ມୋଷୀୟମ ཤୁରଦ; ནଵେ ། ໜୀବହେତୁ ດୟୁକ୍ ། ພାପ ། ། ཅନ୍ତର୍ଦ୍ଦିଶ ། ດ ། ສାପୀୟ ། དନ୍ଦାଯକୁଣ୍ଡଳି¹⁰ ། ໜୀବାୟ ། ຢଦାମ ། ཅନ୍ତର୍ଦ୍ଦିଶ ། ໜୀବ ། ດ ། ཅନ୍ତର୍ଦ୍ଦିଶ

ହୃଦୟ କ୍ରିଶ୍ଚାନ୍ତକୁ କାହିଁ ଥିଲା ଏହାରେ ମହାୟନ ବନ୍ଦା

17:20 १८ २६

²⁰ “ଦେବ- ମୌର୍ୟବୁ” ଶିଦ୍ଧୁନ୍ତ- କେଣ୍ଟ- ମନ୍ଦ୍ୟ, ଶିଦ୍ଧୁନ୍ତକି- ହେବ- ଶୁନ୍ଦର- ଦେବ-ଗ- ନନ୍ଦ-ପ- ଶିଦ୍ଧୁନ୍ତକେଣ୍ଟକୁନ୍ତି- ଥିଲା- ଆଜି”
²¹ ଦେବ- ଶିଦ୍ଧ- କନ୍ଦମ- କେଣ- ଶୁନ୍ଦକେଣ୍ଟି- ଥିଲ- ମୌର୍ୟବୁ” ଶୁନ୍ଦଯଦ- ଶୁ- ଘେ, ଗାଙ୍ଗା- ନ- ଶେଷଦ- କନ୍ଦମ- ଘେ- ଥିର- ଦେ-
 କନ୍ଦମ- ଶୁନ୍ଦଯଦ- ଆଜି”, ଶେଷଦ- ନ- ଗାନ୍ଧୀ- ହନ୍ଦବିଷେଖ- ଗ- ହିମାକେନ୍ଦ୍ରମୁନ୍ଦି- ନନ୍ଦ-ପ- ଶିଦ୍ଧୁନ୍ତକେଣ୍ଟି- ଥିଲ- , ଶିଦ୍ଧୁନ୍ତକରନ-
 ନନ୍ଦ- ଶୈଶବେଳ- କନ୍ଦମ- ନନ୍ଦ- କନ୍ଦମ- ନନ୍ଦ-”

²² “ଦ୍ୱାରା ତ୍ରୀଶିରୀ କେଣ ଖିଳାକୁ କୌଣସି ମିନ୍ଦୁକୁ ତେଣ ଶୁଣିଲେଣି ଥିଲା ଏହି କ୍ଷେତ୍ରଦିନ ଦର ଶାୟାବନକ୍ଷି ଶ୍ଵାସିନ୍ଦ୍ରିୟକୁ ମିନ୍ଦୁକୁ ମନ୍ଦରୀପିଣ୍ଠା । ²³ ଦର ମିନ୍ଦୁକୁ କରିବା ଯାଏ କ୍ଷେତ୍ରଦିନ ଏହି କରିବା ଏହି କ୍ଷେତ୍ରଦିନ ଦର ଗାୟାର ଦରାକିରଣ ଦର କ୍ଷେତ୍ରଦିନ ଦର କମଶାର ଦରାକିରଣ କୌଣସି ମନ୍ଦରାକୁ ଶୁଣୁଥିଲା କମଶାର ଦରାକିରଣ, ଦେଶକ୍ଷେତ୍ରମନ୍ଦୁକୁ ମନ୍ଦରାକୁ ଥିଲା କ୍ଷେତ୍ରଦିନ ଦର କମଶାର ଦରାକିରଣ କୌଣସି ମନ୍ଦୁକୁ କୋଣାର୍କାରେ ଦେଶକ୍ଷେତ୍ରମନ୍ଦୁକୁ ଶୁଣିଲା ଏହା ପୁରୀ ଯଧାରେ, କ୍ଷେତ୍ରଦିନ ଦର ଶାୟାବନକ୍ଷି ଦର କାଶରେ କଶାର ଦର ଶୁଣିଲା ଏହି କୁଣ୍ଡା କୁଣ୍ଡା ଏହି କ୍ଷେତ୍ରଦିନ ଦର ଶାୟାର ଦରାକିରଣ ଶ୍ଵାସିନ୍ଦ୍ରିୟକୁ ଦେଶକ୍ଷେତ୍ରମନ୍ଦୁକୁ ଥିଲା କ୍ଷେତ୍ରଦିନ ଦର ଶାୟାର ଦରାକିରଣ ଶ୍ଵାସିନ୍ଦ୍ରିୟକୁ ଦେଶକ୍ଷେତ୍ରମନ୍ଦୁକୁ ଥିଲା କ୍ଷେତ୍ରଦିନ ଦର ଶାୟାର ଦରାକିରଣ ।

²⁵ ପ୍ରାଚୀର୍ଦ୍ଧ ଯାଇଁ, ହିନ୍ଦୀକେବଳମୁକୁତି ହେଲାଏବା କରନ୍ତି, କେବଳ ମାନ୍ସଶବ୍ଦ ହେଲାଏବା କରନ୍ତି, ଯାଏ କରେ ପ୍ରାଚୀର୍ଦ୍ଧମୁକୁତି ହେଲାଏବା କରନ୍ତି, ରା ଗାୟାବା ହିନ୍ଦୀଅକର୍ତ୍ତ ମେଣାଶବ୍ଦିଣୀ । ²⁶ କରେ ହିନ୍ଦୀମୁକୁତାବା ହେଲାଏବା କରନ୍ତି କ୍ଷେତ୍ରମୁକୁତାବାପିନ୍ଦା, ମୁକୁତମରଦ କ୍ଷେତ୍ରମୁକୁତାବାଜିନ୍ ଆଜା । କରେ କ୍ଷେତ୍ରମୁକୁତାବା କରେ ହିନ୍ଦି କମଳାବା ପ୍ରାଚୀର୍ଦ୍ଧମୁକୁତାବା କରନ୍ତି କରନ୍ତି, ଯାଏ କରେ ହିନ୍ଦି କମଳାବା ପ୍ରାଚୀର୍ଦ୍ଧମୁକୁତାବା କରନ୍ତି ।

એણ કુમાર

18:1 ፲፻ 11

⁵ བිඳු ගුණක් වේ. යක් නුදාස්, "බැංච් තේ දිය" යි. මුළුව.

ପେଣ୍ଡର୍ ଫିନ୍ଅଲ୍ ମେଚ୍ସ, "ହୁଏ ଆଜି"

ମୁଦ୍ରଣକାରୀ ପ୍ରେସ୍, "କିତ୍ତନ୍ତିକ ପ୍ରକାଶନୀ"

ਪੰਜਾਬ ਮੁਖ ਕੇਵ ਮੁਦਿਆ ਸਿੱਖਾ॥

18:12 ፲ 14

¹² ଦେଖିଲେ ଶର୍ମାପାତ୍ର ମାନ୍ଦୀର, ମିଦ୍ସୁକାର୍ତ୍ତି ମାନ୍ଦୀର୍ଜି ଦିନ ହେଲାଯାଇଥାରୁ ଶୁଦ୍ଧାପରାଶୁକାର୍ତ୍ତି ଶର୍ମିଶ୍ଵର ଏତ୍ତାପୁ କୁମରା ଘର ମିଦ୍ସଟି କଣ ଅଳ୍ପମାତ୍ର ଦେଖିଲୁଛାମୁଣ୍ଡରା ପଦମାର୍ଗ ନ୍ରୀତିଶା ମି ଗାୟାଧୂରାଶି କରିପାରେ ଆପା ଆଶ୍ରମିକ, ଯାର ଗାୟାଧୂରା ନ୍ତି ଏହିଦେ ଶାପ ହେଲାଯାଇଥାରୁ ଆଶ୍ରମିକ ।¹³ ଅଳ୍ପକୁମା ପଦମାର୍ଗ ନ୍ରୀତିଶା ମି ଗାୟାଧୂରାଶି କରିପାରେ ଆପା ଆଶ୍ରମିକ, ଯାର ଗାୟାଧୂରା ନ୍ତି ଏହିଦେ ଶାପ ହେଲାଯାଇଥାରୁ ଆଶ୍ରମିକ ।¹⁴ ପିଲିକାର ଗାୟାଧୂରାଶି ଯାନ୍ତୁନ୍ତୁପଦେ ଉତ୍ସୁକାଶୁକାର୍ତ୍ତି ମାନ୍ଦୀର୍ଜି ଦ୍ରିକ୍ଷାପା ଦେ ତିକା ଶିକ୍ଷା ଶୁଭ ହେଲାଯାଇଥାରୁ ଆଶ୍ରମିକ ।

ପିହାର୍ତ୍ତି ଏଣ୍ଟ ମୀଷାକୁ ହରା

18:15 ፲፻፱ ፲፻፱

ଶ୍ରୀମଦ୍ ହେଠାହିଦି ପ୍ରମୁଦ ତ୍ରିଷ ନିଶ୍ଚି

18:19 ፲ 24

²⁰ ପ୍ରେସ୍‌ରୁଷିଆ ଶବ୍ଦ, "ଦେଇ" କାହାରୁ ପାଇଲୁଛାମେଇ ନୁହିଥିବା, ଦେଇ ଆଜୁନ୍ତିଥିବା କଂଠମୁହିଲାମେଇ ନୁହିଥିବା" ଏବଂ କଂଠମୁହିଲାମେଇ ନୁହିଥିବା ଏବଂ କଂଠମୁହିଲାମେଇ ନୁହିଥିବା" ।

²³ ପୁର୍ବି ନିର୍ମାଣ, 'ଗାୟତ୍ରୀ' ଦିକେ ଫୁଲାଖୀଳିଙ୍ଗ ଶିରଦିନେ ଆଶକ୍ତ ହେଉଥିଲା ଜୀବନରେ ଦ୍ଵିତୀୟ ଆଶକ୍ତିଦର୍ଶନ ଦ୍ଵାରା ଶିରକାରୀ ହେବାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା' ।

ପିତ୍ରମୁଖୀ ଯଦ୍ରାଶ୍ଵର ପିତ୍ରମୁଖୀ ହରାଶ୍ଵର

18:25 ॐ २७

ପିତ୍ତମାନୀ, ଲୁହୁ, ହରଶର୍ମ, ପିଲାଷ, "ମୁଖ୍ୟମାନୀ"

ફોન્ડ ફીલ્ડર કુલ નિપણ

18:28 ५०

²⁸ ନିକ୍ଷେ- ଯାତ୍ରାଦୟେ- ପୁଣ୍ୟଶୂଳକ୍ଷି- ହର୍ଷ- ବନ୍ଦିଦାକ୍ଷ- ମର୍ତ୍ତିକ୍ଷ- ପ୍ରୀତି- ଗ୍ୟାମ୍ସାରୀ- ଗାନ୍ଧୀ- ହର୍ମାସେ- ଗାନ୍ଧୀକ୍ଷି- ମନ୍ୟ-
ଶିଶ୍ୱାସ- ପର୍ବତୀଶ୍ୱର- କେନ୍ତ୍ର- ପିତାମହ- ହର୍ଷ-ନାନ୍ଦ- ବନ୍ଦିଦାକ୍ଷ- ମର୍ତ୍ତିକ୍ଷ- କର୍ମଜୀବୀ- ପାର୍ଵତୀ- ²⁹ ନିର୍ମିତିଥିର-
ପିତାମହ- ପର୍ବତୀଶ୍ୱର- କେନ୍ତ୍ର- ପିତାମହ- ହର୍ଷ-ନାନ୍ଦ- ବନ୍ଦିଦାକ୍ଷ- ମର୍ତ୍ତିକ୍ଷ- କର୍ମଜୀବୀ- ପାର୍ଵତୀ- ³⁰ ନିର୍ମିତିଥିର-
ପିତାମହ- ପର୍ବତୀଶ୍ୱର- କେନ୍ତ୍ର- ପିତାମହ- ହର୍ଷ-ନାନ୍ଦ- ବନ୍ଦିଦାକ୍ଷ- ମର୍ତ୍ତିକ୍ଷ- କର୍ମଜୀବୀ- ପାର୍ଵତୀ-

³⁰ བ්‍රිතානු සංග්‍රහී මෙයිස්, "පැවත්ස" ව්‍යුත්සාවාචාරය තිබුණු මෘක්ජිංහා දැඩ්බුරු ව්‍යුත්සාවාචාරය ප්‍රතිඵලියා ඇතුළත් යුතු වේ.

၃၁ ပါးယာနှင့် ဒေသရေး၊ ဤပြုချောင်း မြို့သွန်း ရှိခိုင်း တွင် ပေါင်းပါမည်။

ཡාදුනුයේ ප්‍රූෂ්ඨාග්‍රහී ඩෙසා, “නැවැත් සුබිජාපාද” සඳහොතාසි ජ්‍යෙ මේදා”³² ජ්‍යෙ මුදි සිද් ගාමුණාය උරුණීතාඡිල මායාපාද දකුන් මාරුණාය තිශාක දකුන් ||

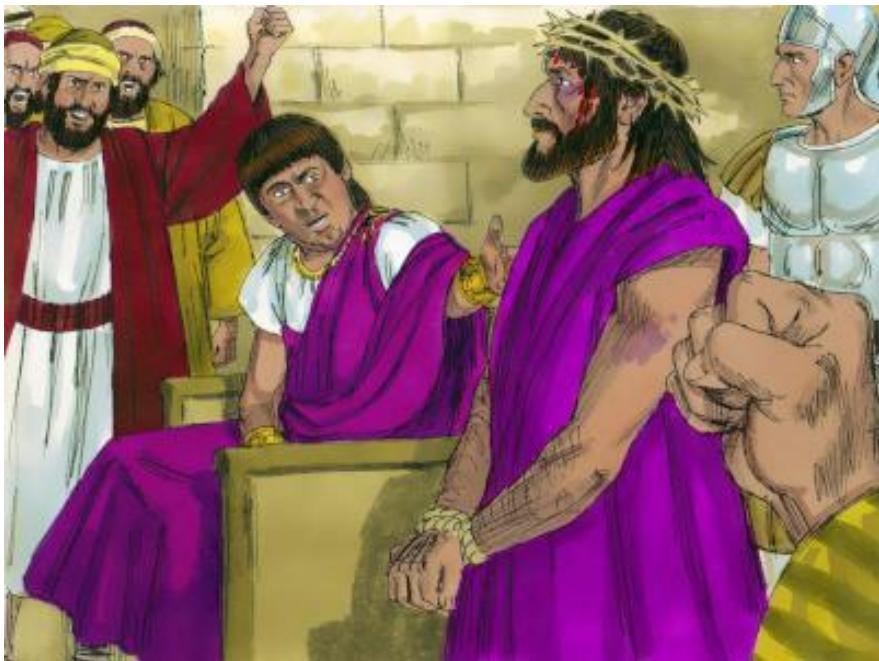
“ଦୁଇକ୍ରି ଦୀର୍ଘତା ପରିମା ଅନୁଗ୍ରହାୟ ଅଛି ଯଥିଏ ଆମେ ଅନୁରୋଧ କରିବାକୁ ପରିଶ୍ରମ କରିଲାମା ଏହା କିମ୍ବା ଏହାକୁ ଅନୁଗ୍ରହାୟ କରିବାକୁ ପରିଶ୍ରମ କରିଲାମା”

³⁴ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟରେ, "ଦିନ କୁଞ୍ଜରୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ କରିବାରେ ଆଶିନ୍ତା ଯା ବରାଗୁମାଙ୍ଗରେ ଦିନ କୁଞ୍ଜରୀ ଏବଂ କରିବାରେ ଆଶିନ୍ତା?"

³⁵ ପିଅୟାରୁଦ୍ଧ ହେଲା, “କେବେ ଯାନ୍ତୁଥି ଖିଅର୍କଣ୍ଡା? କ୍ଷେତ୍ର ହରି ହିମ୍ବାକୁ କରି ଶାମ ପ୍ରକୃତିଶୂଳକି କ୍ଷେତ୍ର ହବେ ଯାଏମା ଜ୍ଞାନୀୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ କେବେଥିବୁ?”

³⁶ ང་'རྒྱུ' ཡକ୍ଷମୟତା, "ଦେଇ ଶୁଣିଷ୍ଠିର୍ଥେ କି, ଯି ହିମାହିନୀଙ୍କ ଶୁଣିଷ୍ଠିର୍ଥିରା ପାଇଁ ଗାୟତ୍ରୀଙ୍କ ଆଶ୍ରମକାଳେ ଦେଇ ଘୋର୍ଯ୍ୟମୁକ୍ତି ପାଇଁ ଚାଲିବାରେ ଏ ଧୂଦୂଷିତାଙ୍କ ପାଶମା ଜ୍ଞାନକୁଣ୍ଡଳାରେ ପଦମ୍ଭୂତ ଆଶ୍ରମରେ ଦେଇ ଶୁଣିଷ୍ଠିର୍ଥେ କି ଯି ହିମାହିନୀଙ୍କ ପାଇଁ ପାଇଁ" ।

³⁷ ପି.ୟାନ୍ତି. ଶେଖା, "ଫିଲ୍ମ୍ କ୍ରିକ୆ଟ୍ ଏବଂ ଫିଲ୍ମ୍ ଅନୁଷ୍ଠାନିକତା"?



ପ୍ରମୁଖ ଶତାବ୍ଦୀକାରୀ ହିନ୍ଦୁ

19:1 ፲ 16a

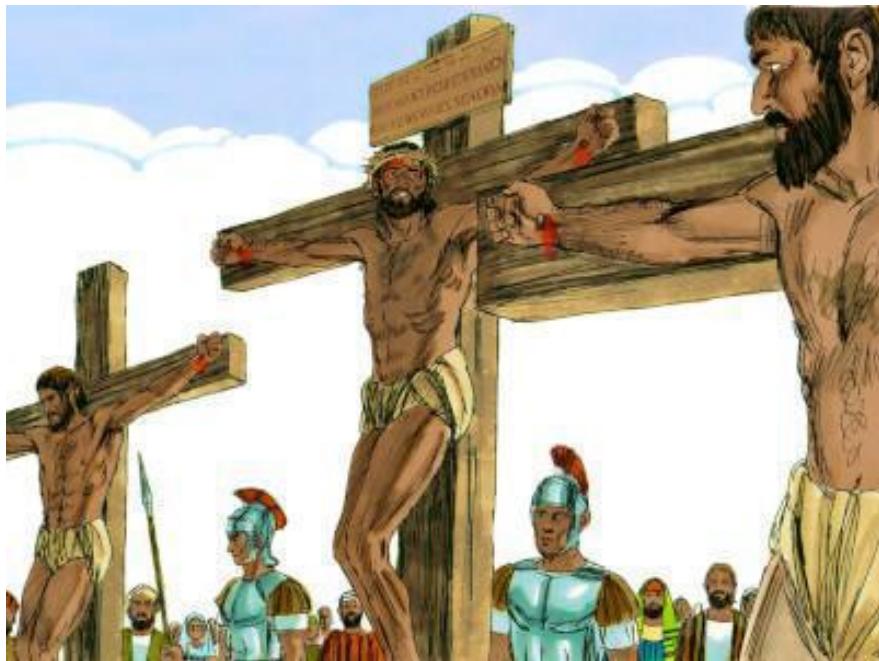
19 ^{ହିତେ-} ଗ୍ରାମ୍ୟ ଦୀପାଳୁଦୀ ଶକ୍ତିର୍ଥ ପ୍ରେସ୍‌ରୂପ ହୃଦୟକୁଣ୍ଡଳ ଶ୍ରୀମଦ୍‌ଭଗବତମାତ୍ର ଦୂରାଜା² ମାତ୍ରାମୁଖକଣ୍ଠେ ହେତୁପାଦେ ଶ୍ରୀମଦ୍-
ଶ୍ଵାସନ୍ତେ ମିଦନ୍ତି ଶ୍ରୀର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଯାଦ ଶ୍ରୀମଦ୍‌ଭଗବତମାତ୍ର ପ୍ରେସ୍‌ରୂପ ହୃଦୟକୁଣ୍ଡଳ ମିଦନ୍ତି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ³ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମିଦନ୍ତି-
ଦୂରାଜା ପ୍ରେସ୍‌ରୀଣିକ, "ଯାନ୍ତ୍ରାଧ୍ୟାତ୍ମେ ଶ୍ରୀମଦ୍‌ଭଗବତମାତ୍ର ଶ୍ରୀମଦ୍-ଶ୍ରୀମଦ୍‌ଭଗବତମାତ୍ର ଦୂରାଜା"
"ଦୀପାଳୁଦୀ ଯାଦ ଅକ୍ଷତିମା ଶିର୍ଷମାଣ ପ୍ରେସ୍‌ରୂପ ଯାନ୍ତ୍ରାଧ୍ୟାତ୍ମୁକ୍ତାବ୍ୟ ପ୍ରେସ୍‌ର, ଶ୍ରୀମଦ୍‌ଭଗତି ଏ ମିଦନ୍ତି କରନ୍ତି ଶ୍ରୀ ଗ୍ରାମ୍ୟମାତ୍ରା-
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକବିଷ୍ଣୁ ମର୍ମମାତ୍ରାବର୍ତ୍ତନୀକଣ୍ଠ ଦୂରାଜାମୁଖକଣ୍ଠେ ଥିର ଦରେ ମି ଶିର୍ଷମାଣ ପ୍ରେସ୍‌ରେ ଦୂରାଜା ପ୍ରିଦିମଦ୍ମନ୍ତି ।" ^{ହିତେ-} ପ୍ରେସ୍-
କେତୁପାଦେ ଶ୍ରୀମଦ୍-ଭଗବତମାତ୍ର ପ୍ରେସ୍‌ରୂପ ହୃଦୟକୁଣ୍ଠେ ଥିର୍ଯ୍ୟାମାତ୍ର ଶ୍ରୀଦନ୍ତିମାତ୍ର, ଦୀପାଳୁଦୀ ଯାନ୍ତ୍ରାଧ୍ୟାତ୍ମୁକ୍ତାବ୍ୟ ପ୍ରେସ୍‌ର, ଶ୍ରୀମଦ୍‌ଭଗତମାତ୍ର
ଦୀପାଳୁଦୀ ମିଦନ୍ତିର ପ୍ରେସ୍‌ରୀଣିକ, "ଯାନ୍ତ୍ରାଧ୍ୟାତ୍ମେ ଶ୍ରୀମଦ୍‌ଭଗବତମାତ୍ର ଦୂରାଜା"

“ଶ୍ଵର ପୁଣ୍ୟକୁଣ୍ଡଳ ଦିନ ଶିଥିରେ ଶୁଦ୍ଧାକୃତୀଯିରେ ଘେରି ଶୂଦ୍ଧ ହରିଜିଙ୍ଗ ବିଶ୍ୱାସ, “ମୁଁ ତୁମରିବିଦିନ ହୁଏ; ତୁମରିବିଦିନ ହୁଏ” ଦିନେ ହେବାକୁଣ୍ଡଳିକା ଘେରି ପାଦପୁନ୍ଦରି ପିଲାଶୁଦ୍ଧାବ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସ, “ଦିନ ମୁଁ ତୁମରିବିଦିନ ହୁଏ ତୁମରିବିଦିନ ହୁଏ ଶୂଦ୍ଧାକୃତୀଯିରେ ଘେରି ପାଦପୁନ୍ଦରି ପିଲାଶୁଦ୍ଧାବ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସ”

"ଯୁଦ୍ଧାଧୟେ ପ୍ରକ୍ଷେପଣୀଶ୍ଵରଙ୍କ ପ୍ରକ୍ଷେପଣ ନିର୍ମିତ ବୈଶଳେ, "ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ ବୈଶଳେ, ହିଁ ନିର୍ମିତ ବୈଶଳେ, କିନ୍ତୁ ଏହାର ପରିପାଦା ପରିପାଦା ହୁଏ ଥିଲା ଏହାର ପରିପାଦା"।"

“ତୁମ୍ଭେ କେବଳଟିମା ଥିଲା ନୁହ ଜୁଣିବି ଏବଂ ମରଦା ହିଲାଯା ।” ଶୈଖାର୍ତ୍ତି ପରିଚାରି ଅନ୍ଧାରୀ ଏବଂ ଅନ୍ଧାରୀ ପିଲା ଏବଂ ଏକାମ୍ବର ହିଲାଯା ।

“ऐ-भूरि- भूरि- वृक्षावलयम्”, “द्विर्गु-क्लेशाणी” वा वसवीष्टि-कृ- त्रिसूरदं देवेणा दि- अदर्शो वृक्षे- मृद्ध्वी- आवृक्षदं द- त्रिसूरदं- वसवा छद्मावलय- त्रिसूरदं- सद- केव वृक्षावलये- भूरि- वृक्षान्ते- आवृक्षणी”



“ଦେଖିଲେବେ, ପିଅୟୁଦ୍ଧରେ ଯେତୁ କୁଦକେଶାଶି ହେବୁଣୁଥା କେବୁ, ଆକରନ୍ତ ଯାନ୍ତୁନ୍ତୁଥିଏ ପ୍ରକୃଷ୍ଟନ୍ତୁକିଣି ଗୁରୁତ୍ବ ଦୂରଜିନ୍ ହେବୁ, “ଗାୟଚିନ୍ତା” କେବଳଦି ଦି ପାର୍ଶ୍ଵ କୁଦକ, କେବଳ ରହାମି ଗୁରୁଥିଏ ଦର୍ଶା କାହାଣ୍ତା ନିରଦ ଗୁରୁଥି ଆକର ହେବୁଣ୍ଠିବୁନ୍ତକି ରହାମି ଗୁରୁଥିଏ ଗୁରୁଥିଏ ଗୁରୁଥିଏ”

ସମ୍ବନ୍ଧରେ କାହାରଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିପାଳନା କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ଦେଇଲୁଛନ୍ତି ।

ପରିବାରକୁ ଦିଲ୍ଲିଯିରେ ଆମେ ଏହାରେ ଥିଲୁଛି ଏହାରେ ଥିଲୁଛି ଏହାରେ ଥିଲୁଛି

ପ୍ରାଚୀ କୁମାର

19:16b ፲፻ 27

ସାମାଜିକୁଣ୍ଡରୀ ମନ୍ଦିର ତୁରନ୍ତବିଦ୍ୟା ତୁରନ୍ତକୋଣାଯ ତ୍ରିଦ୍ୟା । ୧୮ଏକଥିଲେ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାଚୀନ ତୁରନ୍ତବିଦ୍ୟା ତୁରନ୍ତକୋଣାଯ କମଳାନ୍ତି ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାଚୀନ ତୁରନ୍ତବିଦ୍ୟା ତୁରନ୍ତକୋଣାଯ କମଳାନ୍ତି କମଳାନ୍ତି କମଳାନ୍ତି କମଳାନ୍ତି । ୧୯ଏକଥିଲେ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାଚୀନ ତୁରନ୍ତବିଦ୍ୟା ତୁରନ୍ତକୋଣାଯ କମଳାନ୍ତି ।

²² ଶିବ୍ୟାନୁଦ୍ରି ଏବଂ ନନ୍ଦଶ, "ନଦେ କେବିଣ ମ୍ରିଷାନ୍ତି ପ୍ରଦ୍ଵାରା ମ୍ରିକ୍ଷନ୍ତି, ଶୁଦ୍ଧିକରଣ, ଶୁଦ୍ଧିକରଣ ଏବଂ ପ୍ରଦ୍ଵାରା"।

²³ ମୁଣ୍ଡିଶ୍ଵରଙ୍କୀ, ପ୍ରାସ୍ତୁତ ତୁର୍ମିଦିନ, ତୁର୍ମି କର୍ମଚାରୀ, କର୍ମଚାରୀ ହିଂସା କରେ, ତୁର୍ମିଦିନ କର୍ମଚାରୀର ହିଂସା କରୁଥାଏ । ଆଜିକରନ୍ତି ନିର୍ମିତ କର୍ମଚାରୀର କର୍ମଚାରୀ ହିଂସା କରୁଥାଏ ହେଉଥିଲା । ଆଜିକରନ୍ତି ନିର୍ମିତ କର୍ମଚାରୀର କର୍ମଚାରୀ ହିଂସା କରୁଥାଏ ହେଉଥିଲା ।

"ପିତ୍ର-ପକ୍ଷି-ଦେବ-ଗୋଟିଏ-ପାତ୍ର-ପରିଶୀଳନ-".

ମୁଦ୍ରା ଗୀତାରେ ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦଶବ୍ଦାଳିକା

ପ୍ରଦୀପ

19:28 ፲፻ 37

²⁸ དྲଙ୍କ ལྔ རྒྱྲ གྲଦ୍ଦ འଶ କେତ୍ର ହନ୍ତି ମୁଣ୍ଡାନ୍ତି ଅନ୍ତିକଷଣୀ ଡିକନ୍ଟି ମୁଣ୍ଡାପରେ ଶୁଦ୍ଧାବସାରୀ କନ୍ଦାନ୍ ମୋଟିକଷଣୀ ମୁଣ୍ଡାକେତ୍ରାଯା ନିରଦ୍ଦିତ ମେଘା, "ନ କ୍ଷେତ୍ରାଯାକ୍ଷେତ୍ରା" ।²⁹ ହୁନ୍ତ କେତ୍ରବିଶବ୍ରାତି ହନ୍ତ କୁରକନ୍ କୁରକନ୍ ପର୍ଦ୍ଦା ନିରଦ୍ଦିତ କୁରକନ୍ ବ୍ୟବସାୟ ନିକନ୍ଦନ୍ କୁରକନ୍ ନିରଦ୍ଦିତ ମେଘାବିଶବ୍ରାତି ଯଥାବିଶବ୍ରାତି ମୋର କୁରକନ୍ ପାତ୍ରି ବ୍ୟବସାୟ କୁରକନ୍ ।³⁰ ପାତ୍ରି ନିର୍ମାଣ ହନ୍ତ ହନ୍ତ କେତ୍ରାଯା, "ନ ସମ୍ମ ମେଘା ହନ୍ତ ତୁ ଜୁର ହନ୍ତ ନିରଦ୍ଦିତ ବ୍ୟବସାୟକିର୍ତ୍ତି ନିରଦ୍ଦିତ କୁରକନ୍" ।

ཡྲଁ རྒྱେ འନ୍ତରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

19:38 ፲ 42

^v19:24 શરીરાંથી લખે. 22:18

^w19:36 ਸੁਣ. ਤੁ ਅੰਦਰੂ. ਸਾਡੇ. 34:20

^x19:37 ଯାତ୍ରୁଣ୍ଡରେ ହେକରେ 12:10



יְהוָה

20:1 ፳፻፲፭

ମେଲ୍‌ଯମ୍ ମଶାନ୍‌ତ୍ସାମ୍ ପ୍ରେର୍‌ଣ୍ଣ ହଶାନ୍

20:11 ፲፻፱ 18

- ¹¹ଶିକ୍ଷାର୍ଥ ମିଳିଯମ୍ ଜ୍ଞାନପଦ୍ଧତି ଥିଲେଣାମ୍ ଦୁଆଇଁ ହିଂସିକ୍ ହିଂସିକ୍ ତିବି ଦୁଆଇଁ ଜ୍ଞାନାଟି ଜ୍ଞାନପଦ୍ଧତି କନ୍ତୁଗୁଣାମ୍ ଜ୍ଞାନ୍।
¹²ଫିର ଦୁଃଖ କମାଇବ ଗ୍ରହଣ କରିବାକିନ୍ ଥିଲା ମାର୍କିନ୍ ଆମ୍ବଦି ଜ୍ଞାନ ମର୍ଦନାପେଣ୍ କେଣାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ କେଣାର୍ଥ ଉପାସନା କେଣାର୍ଥ ଦ୍ୱାଶାଟି ହିନ୍।

¹³ ଅନ୍ତର୍ଜାଲକିରଣ ମେଟ୍‌ଯୁକ୍ତିମୁଖ୍ୟମାନ ମୁଦ୍ରଣ, "ଶ୍ରୀମତ୍ ଶ୍ରୀହନ୍ଦୁ କେବୁ କେବୁ?"

ମେଦ'ୟମ'ପି' ଯକ'ନ୍ଦରା', "ଶିଦ'ନାତକୀ' ହାତେ ଏକ୍ଷର୍ଣ୍ଣ ତ୍ରୈଶନ୍ତେ ପି'ନା' ଯହ' ଗ୍ରାମ' ତ୍ରୈଶର' ହ' କରନ୍ତ' ଶୁଣ'ପେନ'।"

¹⁴ ନେହିଁ ତେବେ ହଦ୍ୟକିଷା, ତିଥି ଶୁଣ୍ୟ ନେହିଁ ପ୍ରାଣ ବନ୍ଦାନ୍ତି ହୁଏ, ଆଶକବଦ ନେହିଁ ପ୍ରାଣ ଆଶକବଦ ହିଁ ମାଧ୍ୟେ।

¹⁵ એસ્વરી કૃતા, "સર્વી શિલ્પ કેવી હાજર?" શિલ્પની કૃતા?

ପ୍ରଦୟମଙ୍କି ନାମ କଣ୍ଠାପାତ୍ର ଅଜାନୁଷୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମହାନ୍ ପ୍ରକାଶ, "ଆକ୍ରମେ, ଗାୟତ୍ରୀରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମହାନ୍ ଅନୁଷୀ ପ୍ରଦୟମଙ୍କି ଅଜାନୁଷୀ ଏବଂ ଆକ୍ରମେ" ।

¹⁶ પ્રણિ. મુખશ, "પ્રિયમા"

ଦୁଇଟି କ୍ଷେତ୍ରକଣ୍ଠୀ, ଏହି ଶୂନ୍ୟତା, ଆମୁଦିନ କ୍ଷେତ୍ରକଣ୍ଠୀ ଅଧିକରି ପଥେ ଜ୍ଞାନି କରିବା ପାଇଁ ଏହି ଦୁଇଟି କ୍ଷେତ୍ରକଣ୍ଠୀ

“ଆପ୍ନେବୁକି ମିଳ ହେବାଣା, “ଦା ମାସମା କେବଳିରଙ୍କ ଦା ନୁହନ୍ତି ଦାଶଦାରି ଯବନିଆ ହେବାଣାଟି ମାକର ଜିଲ୍ଲା ନେଇଲା ଫର୍ଦାଟି ଦାବେ ଶୁଣୁଣୁଥିଲା ତିବର; “ଦା କି ଦାବେ ଯଏ ଦରା ତ୍ରୈବରେ ଯଏ, ଦାବେ ଦ୍ଵାରାମର୍କଣା ଦରା ତ୍ରୈବରେ ଦ୍ଵାରାମର୍କଣା ହିଂଦୁଷ ହେବାଣାଟି କହନ୍ତି”

¹⁸ ପ୍ରିସ୍-ଯୁକ୍ତି ମାନ୍ୟଦ୍ୱାରା ମନ୍ଦିର ଏବଂ ଧ୍ୟାନଶ୍ଳେଷଶ୍ଳୁଷ୍ଟିଯାଏ ବିଶ୍ୱାସ, "ଦ୍ୱାରା ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ହେଲା ଏବଂ ନିର୍ମିତ ଧ୍ୟାନଶ୍ଳେଷଶ୍ଳୁଷ୍ଟି ଏବଂ ମୁଖ୍ୟ ଧ୍ୟାନ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ପରିଚ୍ଛନ୍ନ କରିବାକୁ"।

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ

20:19 କେ 23

ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା

20:24 ३१

ଆଜିକୁହାର ଶିଳ୍ପଶିଳ୍ପୀ ମନ୍ଦିରାବ୍ୟ ତେବେ, "ଅମ୍ବାକ୍ଷେତ୍ରାବ୍ୟ ଦିଲ୍ଲି ମନ୍ଦିରି କଣାରୀଙ୍ଗ ବିଶ୍ୱାସକ୍ଷେତ୍ରେ ପାଥ୍ୟାବ୍ୟ ପିଶାଚିର ଯଦି ଦିଶାକଣ୍ଡି କରିବାରେ ଏହା ମନ୍ଦିର, ଯଦି ଦିଲ୍ଲି ପାଥ୍ୟ ମନ୍ଦିରି କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରପାଇଁ କୁହାର ମନ୍ଦିରାବ୍ୟରେ ଦିଶାକଣ୍ଡି କରିବାରେ ଏହା ମନ୍ଦିରାବ୍ୟ ହାତରେ ଦିଶାକଣ୍ଡି କରିବାରେ ଏହା ମନ୍ଦିରାବ୍ୟ"

²⁸ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ, ପିତାମହ, ପ୍ରକଳ୍ପ, "ଦକ୍ଷେ ଶକ୍ତିଶ୍ଚ ଯଦ୍ ଦକ୍ଷେ ଦ୍ଵାରା ପରିପାଦିତ"।

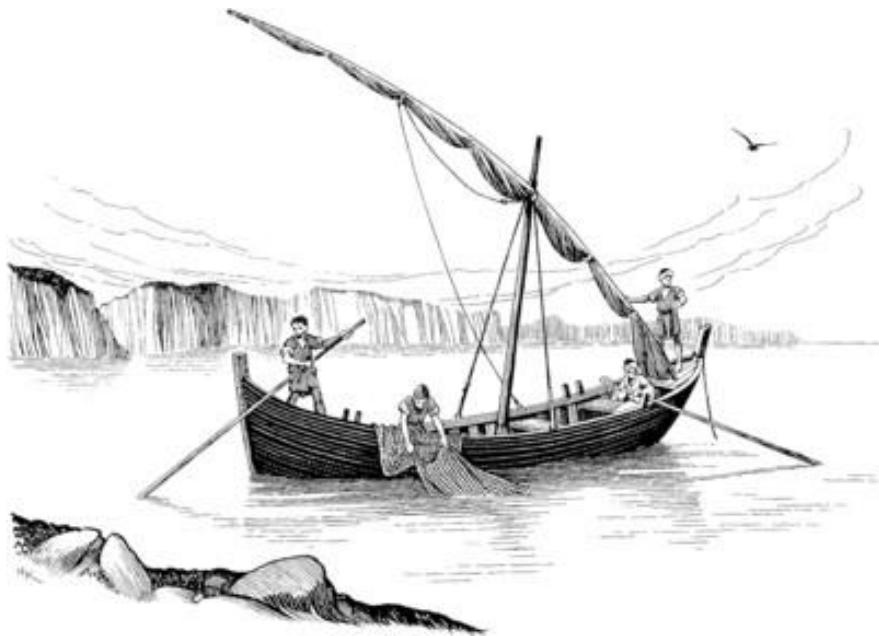
ପ୍ରକାଶକ ମେଳି

21:1 ፲ 14

³ ଟିକ୍-ର୍ ଫଶା'ଯ୍ ମେର୍କ୍- ପି'ନୁଦ୍-ର୍ ଫିର୍ଦ୍-ଗାନ୍-ଯ୍ ହେବା, "ଏ ଏ କୁମୁ'ମ୍ କର୍ଦ୍"।

⁴ କର୍ମାୟଦେଶାଶକ୍ତିଣି । ଏହାଙ୍କ କର୍ମା ସମ୍ବନ୍ଧ ବନ୍ଦଶାନ୍ତି ଘନ୍ତପିଣି, ଆଶ୍ରମବନ୍ଦ ସମ୍ପଦଶାଶ୍ଵରକ୍ଷି । ନିର୍ମିତ ଏହାଙ୍କ ଜିନ୍ଦାବଳୀରେ ଏହାଙ୍କ ମାତ୍ରମେବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିଛି ।

ଶିଦ୍ଧାନ୍ତକୀଁ ଶେଷା, "ମାମୁଦ୍ରାପେ"



“ଓঁ শ্ৰী রাম পূজা” মুদ্রণ, “শ্ৰী ব্ৰহ্ম কৃষ্ণ মুকুট মন্ত্ৰ অশা কৃষ্ণপূজা” শ্ৰী ব্ৰহ্ম কৃষ্ণ মন্ত্ৰ

ଶ୍ରୀଶକ୍ତି ପ୍ରେସ୍ର ମୌଳିକାର୍ଥ କଣ୍ଠ, ଯଦୁ ଦେବମ ଶ୍ରୀ ମାନୁଷୀ ଯଦୁ, ହିନ୍ଦୁପାର୍କ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ କନ୍ଦମ ପ୍ରକାଶ ମାନ୍ଦି।

"ନେବେ ପ୍ରଦିତ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ କେଣ ଯାହିଁ; ମିମ୍ବକ ଥିଲୁହା ତେବସ, "ମନ୍ଦିର କି ଶର୍କରୀଯା ଆକର୍ଷଣୀୟ" ।" ନେମିକୁ ହୁଏ କିମ୍ବା

ଶୈଖେକ୍ ଦୀନରେ ମୁଦ୍ରଣ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ପରିବାରରେ ପରିବାରରେ ପରିବାରରେ ପରିବାରରେ

କୁଣ୍ଡଳାନ୍ତି ପରମା ଶନ୍ତି । ୫୩ ଶନ୍ତିକୁଣ୍ଡଳାନ୍ତି । ୬ ଶନ୍ତିକୁଣ୍ଡଳାନ୍ତି । ୭ ଶନ୍ତିକୁଣ୍ଡଳାନ୍ତି । ୮ ଶନ୍ତିକୁଣ୍ଡଳାନ୍ତି ।

ପ୍ରଦୀପ ପାତ୍ରାଳୀ, ମିଶନକ୍ଷେତ୍ର ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ, କାନ୍ତାରିଆ ଓ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ

¹⁰ ལྷ-ପଦି- କୁନ୍ତଶକ୍ତି ମୌଳିକ, "କୁନ୍ତଶକ୍ତି ନାଶ କୁନ୍ତଶକ୍ତି ଏବଂ ରାଜୀନାମା କୁନ୍ତଶକ୍ତି" ॥ ପିଲାଙ୍କ ପିଲାଙ୍କ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ

କୁର୍ଦ୍ଦ ଶିଦ୍ଧାନ୍ତ ହର୍ଷାର୍ଥ କୁର୍ଦ୍ଦ ସମ୍ବନ୍ଧ କେତ୍ରାଧି କୁର୍ଦ୍ଦର୍ଥ ପ୍ରକଟଣ, ଏହି କୁର୍ଦ୍ଦର୍ଥ କେତ୍ରାଧି 153 ଶିଦ୍ଧାନ୍ତ ପରିଚିତ, ଏ କୁର୍ଦ୍ଦର୍ଥ ପରିଚିତ

ପର୍ବତିର ହାତରେ କାହାରେ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପାଦମାତ୍ରରେ ଆଶ୍ରମ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା

¹⁴ ເພື່ອ ສີ ພິເສດຖານຸ ສັນຕະກຳ ດັ່ງນີ້:

༄༅· ཅ· ཤ්වේත· །

21:15 ፲ 25

¹⁵ ପିର୍ଦ୍ଦାନୁକ୍ରମି ହେବାର ଦ୍ୱାରା ହେବାରଙ୍କୁ ପାଇଁ ବିଶେଷ ଧିନୁମା ହିନ୍ଦୁମା ହିନ୍ଦୁନା, "ଶିଖର ଧିନୁନୁକ୍ରମି ପୁଅ; ଦ୍ୱାରା ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଦ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକ୍ରମି ଶାର ମାଦା କରାନ୍ତାମା ହିନ୍ଦାନ୍ତ?"

ଆସିଲି ନାହିଁ ମୌଷିର, "ଦେଇ ମୁଣ୍ଡଗୁରୁ କେବଳ" ।¹⁶ ଆସୁଦି ଯଦୁକୁରୁ ଶିର ହିସର ଦକ୍ଷତା, "ଏମେଣ୍ଟ ଏନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତି ପ୍ରକାଶର ଦିକ୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଲା ତଥା ଏକ କେବଳର"?

ଶିଦ୍ଧି ଯକ୍ଷନୁଦୀଶ, "କେତ୍କାର୍ଥୀ", ଶ୍ରୀ ଶକ୍ତିଶ୍ଵର ମନେ କେତ୍କାର୍ଥୀ କମଣ୍ଡାଟି କେତ୍କାର୍ଥୀ କେତ୍କାର୍ଥୀ

એવું હિંદુ માર્ગથાના, "નિઃક્રિયાના પુણાસ્ત્રાનુભૂતિના

¹⁷ ପିତ୍ରଦେଶୀ, ଏକ ଶୁଣ୍ଡା ପିତ୍ର ହିନ୍ଦୁ ହିନ୍ଦୁ, "ଫିନ୍ଦାକଣ୍ଠେ ମାତ୍ର ଶିଖେ", ପ୍ରିସନ୍ଦର୍ଦ୍ଦୀ, ୯, କମରୁପ କେନ୍ଦ୍ରିୟ?

ཡෝදුවේ තිර යනු සුමාස් හිංසුදී ද තමයා හැකුද මෝදුවේ තිර ද දැනායා ය ටියුත් සිංහයා මෙයි තිර ද අඟු ඇගා; ටියුත් තිර ද පිරිසා, "අර්ථය් හිංසුදී තියුත් තිර ද පිරිසා" නො තියුත් තිර ද පිරිසා හිංසුදී තියුත් තිර ද පිරිසා"

ପ୍ରଦୀପ୍ ପାତ୍ର ଶୁଭା, "ମୁଁ ମୁଖ୍ୟମୁକ୍ତ ହୁଏଇଲାମୁଁ"

¹⁸ མྱྰୁଦୀ ། ཡ୍ୱାଣା, "ନାହିଁ କ୍ରିସ୍ତମାନ ଦ୍ୱାରା ଶୈଖିତମାନ, କ୍ରିସ୍ତ କ୍ରିସ୍ତମାନ ଏବଂ ଶାନ୍ତି, କ୍ରିସ୍ତମାନ ଗୋଟିଏ ଧ୍ୟାନମାନ".

²⁴ ଦେବାକ୍ ସମ୍ପାଦନଶ୍ରୀ କେ ଯି ଶ୍ରୀକୋତେ କୁର୍ଦ୍ଦ ଯି କଣ୍ଡକାରେ ଶ୍ରୀରୂପୀ ସିଦ୍ଧାନ୍ତେ ଶ୍ରୀରୂପୀ ହରାଧର୍ମ ଶିଖିଛି, ଯାଦ ଦେବାକୁରୂପୀ
ରେ ଶ୍ରୀରୂପୀଙ୍କ ଦେବାକ୍ ଶିଖାଯାଇଥିଲେ ଶ୍ରୀରୂପୀଙ୍କ ପ୍ରେସ୍ରି କବି ପଦରୂପ କଣ୍ଠରୀତିଶାଳରେ ଏହାର୍ଥୀ ଅନିକର୍ଷଣୀ ଗାୟତ୍ରୀ ହେ
କଣ୍ଡକାରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତେ ଶିଖିଥିଲା, ଦେବ ଶମ୍ଭବମା ଯି ଦିଶାକୁଳ ଶାନ୍ତିରେ କୁର୍ଦ୍ଦ ହେ ଶ୍ରୀକଶମ୍ଭବ ମର୍ମଶାରେ କୁଶମା ମେଦିଶୀଳୀ।